



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Vamos a leer, Vocales, Trazos		
Elaborado por:	Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz		
Nombre del Estudiante:			Grado: primero
Área/Asignatura	Lengua Castellana	Duración: del 1 al 28 de Febrero	Horas: 16 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Bienvenidos padres de familia, esperamos que este nuevo año se encuentren bien de salud en unión de toda su familia,
Se sugiere realizar la guía por semanas, tienen 4 semanas para realizarla, en los talleres viene escrito que deben realizar cada semana, es importante que tengan momentos de descanso con las pausas activas.
También se sugiere para mejorar el aprendizaje de los niños estar ubicados en un espacio en la casa con muy buena iluminación y silencio.
Espero contar con su colaboración y participación en el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía, especialmente en esta edad y grado en que los niños requieren de su acompañamiento, afecto y paciencia.

Temas y Actividades

Vamos a leer:

Invéntate un cuento y cuéntaselo a tus padres

Vocales:

Escribe con tus padres las vocales que conoces

Trazos:

Realiza un dibujo libre y colorea

ESTRUCTURACIÓN

Vamos a leer:

La lectura es **importante** para todos porque desarrolla las habilidades del lenguaje. **Leer o escuchar cuentos** nos permite conocer vocabulario nuevo, activa nuestra imaginación y mejora nuestro aprendizaje.

Observa los siguientes videos:

https://youtu.be/xBduECt63_w la Jirafa resfriada
<https://youtu.be/iCdbt2SWrSQ> El oso dormilón
<https://youtu.be/9SiNFya55Fo> El Erizo y el globo
<https://youtu.be/V89pbLS3cPM> La Serpiente y los Loros
<https://youtu.be/OHB6Z9alilo> Los zapatos del gusano

Vocales:

Las **vocales** son esos sonidos que pronunciamos con la voz sin que le acompañe ningún sonido de las consonantes. Las **vocales** son letras que pertenecen a nuestro abecedario, son 5 y éstas en compañía de las consonantes forman las sílabas

A E I O U a e i o u

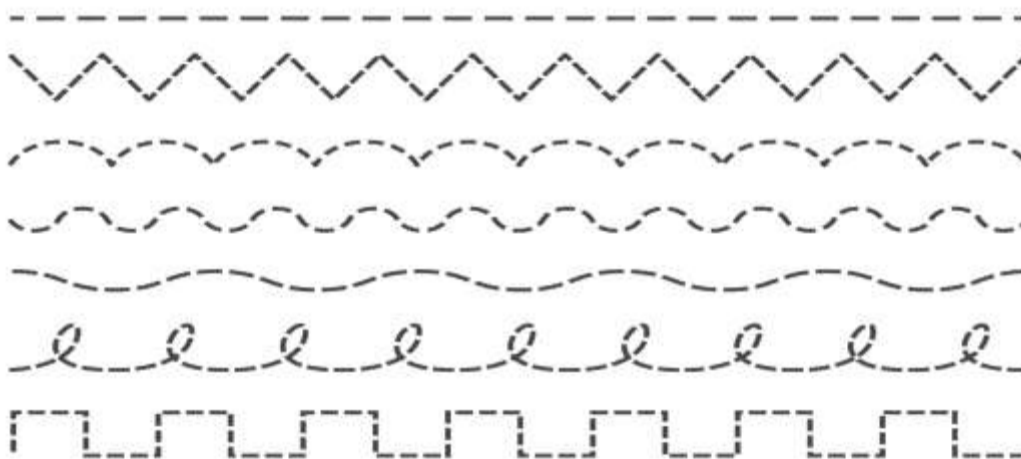
Actividad: recortar y pegar las vocales

Observa los siguientes videos

<https://youtu.be/OHUktPPdTAM> La risa de las vocales
<https://youtu.be/mV2OPVvoSjk> las vocales
<https://youtu.be/DDg0cHSR1wY> Canción de las vocales
<https://youtu.be/CqTXFbnG0ag> Ronda de las vocales

Trazos:

Un **trazo** es una línea o raya. El término se utiliza para nombrar a las rectas y curvas que se escriben a mano sin levantar el lápiz de la superficie.



Observa los siguientes videos

<https://youtu.be/YRxbWZNhRjw> Kent dibuja diferentes tipos de línea
https://youtu.be/lccu3eO_1wE Kent dibuja los tipos de línea

TRANSFERENCIA

Vamos a leer:

Realiza las siguientes fichas
Ficha N° 1

Vocales:

Realiza las siguientes fichas
Ficha N° 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,

Trazos:

Realiza las siguientes fichas
Ficha N° 17,18,19

AUTOEVALUACIÓN

COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.

¿Cómo te sentiste en las actividades?



¿Te gustó lo que aprendiste?



¿Fue fácil o difícil resolver la guía?



Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó.

RECURSOS	Youtube, Familias, teléfonos, talleres físicos, Fichas, Hojas de papel, Cuentos infantiles, Tijeras, colbón, lápiz, colores,
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Del 1 al 28 de Febrero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No __ 1 __

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	Seriación, Clasificación, Números de 0 al 5, ubicación temporo-espacial, Inglés: números del 1 al 5	
Elaborado por:	Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz	
Nombre del Estudiante:		Grado: primero
Área/Asignatura	Matemáticas, Inglés	Duración: del 1 al 28 de Febrero Horas: 22 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Bienvenidos padres de familia, esperamos que este nuevo año se encuentren bien de salud en unión de toda su familia,

Se sugiere realizar la guía por semanas, tienen 4 semanas para realizarla, en los talleres viene escrito que deben realizar cada semana, es importante que tengan momentos de descanso con las pausas activas.

También se sugiere para mejorar el aprendizaje de los niños estar ubicados en un espacio en la casa con muy buena iluminación y silencio.

Espero contar con su colaboración y participación en el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía, especialmente en esta edad y grado en que los niños requieren de su acompañamiento, afecto y paciencia.

Temas y Actividades

Seriación

Toma las cucharas y tenedores de tu casa y organízalas primero la cuchara y luego el tenedor, cuando estén todos listos toma una foto y se la envías a la profesora

Clasificación

Toma las medias de tus familiares y sepáralas por colores, también lo puedes hacer con juguetes o prendas de vestir cuando las tengas organizadas tómale una foto y se la envías a tu profesora

Números del 0 al 5

En un audio para tu profesora di los números hasta donde te los sabes sin ayuda

Ubicación temporo-espacial

Párate mirando hacia una ventana de tu casa y dibuja los objetos que te quedan a la izquierda, los que te quedan a la derecha y los que están atrás de ti, luego colorea solo los que están más lejos de donde estas parado.

ESTRUCTURACIÓN

Seriación

Es una operación mental elemental que se desarrolla **en** la infancia **y** que precede al entendimiento **de** los números. ... Como proceso mental, la **seriación** consiste **en** comparar elementos, relacionarlos **y** ordenarlos **de** acuerdo a sus diferencias.

Observa los videos

<https://youtu.be/RT518f7G0qs> juego de secuencia o patrones

<https://youtu.be/FKFTfVcTjBY> juego de secuencias

Clasificación

La **clasificación** genera una serie **de** relaciones mentales a través **de** las cuales los **niños** agrupan objetos según semejanzas y diferencias, en función **de** diferentes criterios: forma, color, tamaño, etc... Estas relaciones son las que sirven **de** base **para** la construcción del pensamiento lógico-matemático.

Observa los videos

<https://youtu.be/0K2p5SYsNgc> clasificación

<https://youtu.be/O62JD8aCpfs> clasificación forma, tamaño y posición

Numeros del 0 al 5

número se refiere a la expresión de una cantidad **con** relación a su unidad. Se trata, por lo tanto, de un signo o un conjunto de signos. Uno (1), dos (2), tres (3), cuatro (4), cinco (5), seis (6), siete (7), ocho (8), nueve (9) y cero (0) son **los números** naturales.

Actividad: recortar los números y pegarlos en una hoja

Observa los videos

https://youtu.be/-cfbXnv_3CY números del 1 al 5

<https://youtu.be/FkBEPfM4PcQ> numeros del 1 al 5

<https://youtu.be/Fr1be2nKq4E> el cuento del número 0

https://youtu.be/_8-jyBZE9_E números en inglés

Ubicación temporo-espacial

El **niño** a través del movimiento se ubica **en** el espacio utilizando su cuerpo como punto **de** partida **y** relaciona los objetos **con** él mismo; así aprende que su cabeza está arriba **y** sus pies abajo: que puede mover su tronco, brazos **y** piernas **en** diferentes direcciones **y** que los objetos o personas pueden estar cerca o lejos

Observa los videos

<https://youtu.be/KAVQtWeZ0t4> posiciones de lugar

<https://youtu.be/eY1I1TQPZ9k> ubicación espacial para niños, realizar las actividades propuestas

TRANSFERENCIA

Seriación

Realizar las siguientes fichas 20,21

Clasificación

Realizar las siguientes fichas 22,23

Numeros del 0 al 5

Realizar las siguientes fichas 28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41

Números en ingles 42

Ubicación temporo-espacial

Realizar las siguientes fichas 24,25,26,27

AUTOEVALUACIÓN

COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.

¿Cómo te sentiste en las actividades?



¿Te gustó lo que aprendiste?



¿Fue fácil o difícil resolver la guía?



Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó.

RECURSOS	Youtube, Familias, teléfonos, talleres físicos, Útiles escolares, papel, tijeras, colbon, colores
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	Del 1 al 28 de Febrero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:	El Cuerpo Humano, los cuidados del cuerpo, los órganos de los sentidos, y el cuidado de los órganos de los sentidos Videos explicativos en Educación Física, Tecnología	
Elaborado por:	Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga Jenny Alexandra Muñoz Muñoz	
Nombre del Estudiante:		Grado: primero
Área/Asignatura	Ciencias Naturales Educación Física, Tecnología	Duración: del 1 al 28 de Febrero Horas: 24 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Bienvenidos padres de familia, esperamos que este nuevo año se encuentren bien de salud en unión de toda su familia,

En la presente guía se trabajarán:

las partes del cuerpo, los cuidados del cuerpo, los órganos de los sentidos, y el cuidado de los órganos de los sentidos; en las áreas de Ciencias Naturales, Educación Física y

Tecnología; se realizaran por medio de vídeos explicativos, juegos, canciones, ejercicios físicos y actividades manuales.

Se sugiere realizar la guía por semanas, tienen 4 semanas para realizarla, en los talleres viene escrito que deben realizar cada semana, es importante que tengan momentos de descanso con las pausas activas.

También se sugiere para mejorar el aprendizaje de los niños estar ubicados en un espacio en la casa con muy buena iluminación y silencio.

Espero contar con su colaboración y participación en el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía, especialmente en esta edad y grado en que los niños requieren de su acompañamiento, afecto y paciencia.

En esta guía vas a responder unas preguntas utilizando el micrófono del WhatsApp que te va a realizar tu profesora:
 ¿Cómo te llamas, Cuántos años tienes, con quien vives, que te gusta hacer, quien te ayuda con las tareas?, etc.

ESTRUCTURACIÓN

- Lo primero que van hacer es ver un vídeo explicativo del tema que se envía por medio del WhatsApp. Vídeo partes del cuerpo:
<https://www.youtube.com/watch?v=WJxXacqhNDA>
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>
https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/S/S_G01_U02_L01/S_G01_U02_L01_01_01.html
- Se proponen juegos con los órganos de los sentidos. Juego de la gallina ciega (Vídeo):
<https://www.youtube.com/watch?v=wghBFiE-Et0>
- Realizar en familia los movimientos de las partes del cuerpo. Canción y baile partes del cuerpo (**Educación física**) <https://www.youtube.com/watch?v=IhMWi8RRMm0>
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
- Finalmente se proponen pausas activas para que los niños se muevan, bailen y descansen de las actividades. <https://www.youtube.com/watch?v=-Qha14yMQF0>
<https://www.youtube.com/watch?v=RMEdGz-4Epg&t=20s>.

TRANSFERENCIA

- Practica movimientos con las diferentes partes del cuerpo.
- Reconoce, nombra y señala diferentes partes del cuerpo.

Realizar las siguientes fichas: 43,44,45,47,48,49,50,51,52

Tecnología Fichas N° 53 y 46

AUTOEVALUACIÓN

COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.

¿Cómo te sentiste en las actividades?



¿Te gustó lo que aprendiste?



¿Fue fácil o difícil resolver la guía?



Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó.

RECURSOS

Familia, teléfono, talleres escritos, WhatsApp, internet, y útiles escolares.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Del 1 al 28 de Febrero



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 1
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:

Elaborado por: Martha Cecilia Restrepo Arboleda, María Consuelo Dávila Zuluaga
Jenny Alexandra Muñoz Muñoz

Nombre del Estudiante: **Grado: primero**

Área/Asignatura: Ciencias Sociales, Ética y Valores, Religión y Artística **Duración:** del 1 al 28 de Febrero
Horas: 40 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Bienvenidos padres de familia, esperamos que este nuevo año se encuentren bien de salud en unión de toda su familia,

Se sugiere realizar la guía por semanas, tienen 4 semanas para realizarla, en los talleres viene escrito que deben realizar cada semana, es importante que tengan momentos de descanso con las pausas activas.

También se sugiere para mejorar el aprendizaje de los niños estar ubicados en un espacio en la casa con muy buena iluminación y silencio.

Espero contar con su colaboración y participación en el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía, especialmente en esta edad y grado en que los niños requieren de su acompañamiento, afecto y paciencia.

Primer tema: el colegio

1. Dialoga con tus padres que es para ti el colegio.
2. pregunta a tus padres porque la importancia de ir al colegio.

Segundo tema: Normas:

Dibuja una norma que prácticas en tu casa

ESTRUCTURACIÓN

1. Colegio

HISTORIA DEL COLEGIO

- La institución educativa republica de honduras está ubicada en el barrio santa cruz la rosa carrera 52 # 99 – 24 de la comuna 2, es la escuela más antigua de la comuna.
- En la institución, se tiene desde los grados preescolar hasta el grado 11, tiene los programas de aceleración del aprendizaje y procesos básicos.
- La escuela municipal la rosa pertenece a la institución republica de honduras que está ubicada cerca de la estación Acevedo y tricentenario, cuenta con los grados desde preescolar hasta 5 y tiene los programas de aceleración del aprendizaje y procesos básicos y cuenta con el programa de restaurante escolar.

Observa los siguiente videos

<https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8&feature=youtu.be> Mi Colegio sus ambientes y su comunidad

2. Normas Ética y Valores

Menciona algunos comportamientos positivos que practicas en tu casa

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ&feature=youtu.be>

3. La amistad Religión:

Con la ayuda de tus padres realiza una cartelera alusiva al tema “Dios nos enseña a ser buenas personas.

TRANSFERENCIA

1. Mi colegio

- Pido a mis padres que me lean la historia del colegio.
- Dibuja y colorea el colegio como te lo imaginas.

- Escribo con ayuda de mis padres el nombre del Rector del colegio

- Escribo con ayuda de mis padres el nombre de mi profesora

- Elabora una pequeña maqueta sencilla con material que tengas a tu alcance: cartulina, plastilina, cartón, palos de paleta, etc. Sobre cómo es o me imagino mi colegio Artística

2. Normas

Realizar la ficha N° 54

AUTOEVALUACIÓN

COLOREA LA CARITA SEGÚN LA PREGUNTA.

¿Cómo te sentiste en las actividades?



¿Te gustó lo que aprendiste?



¿Fue fácil o difícil resolver la guía?



Dibuja en tu cuaderno lo que más te gustó.

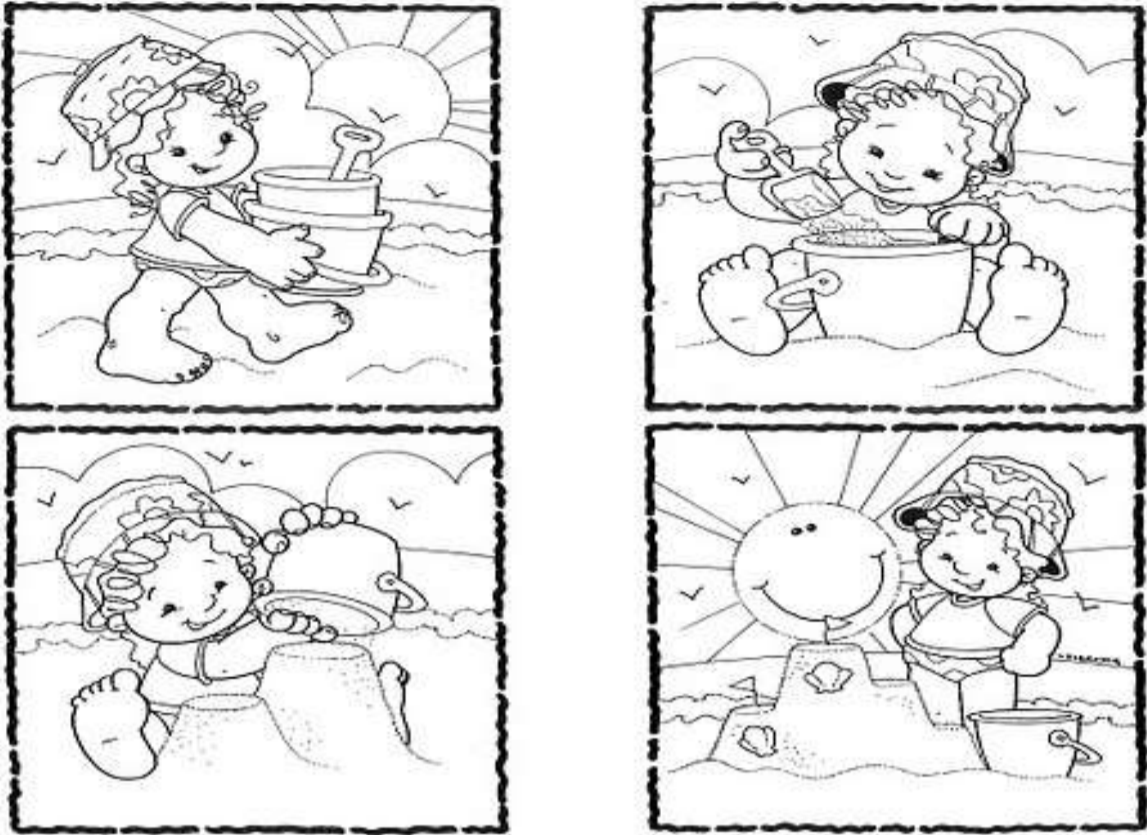
RECURSOS

Familia, teléfono, talleres escritos, WhatsApp, internet, y útiles escolares.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

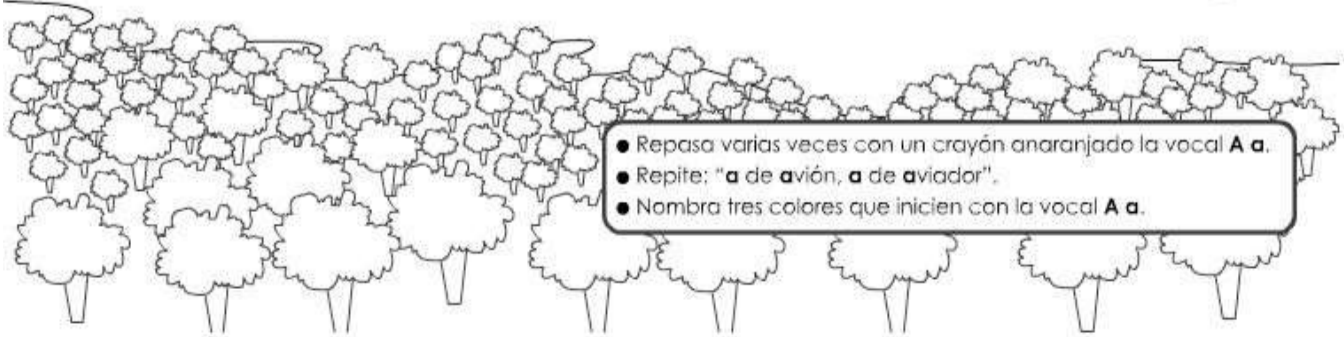
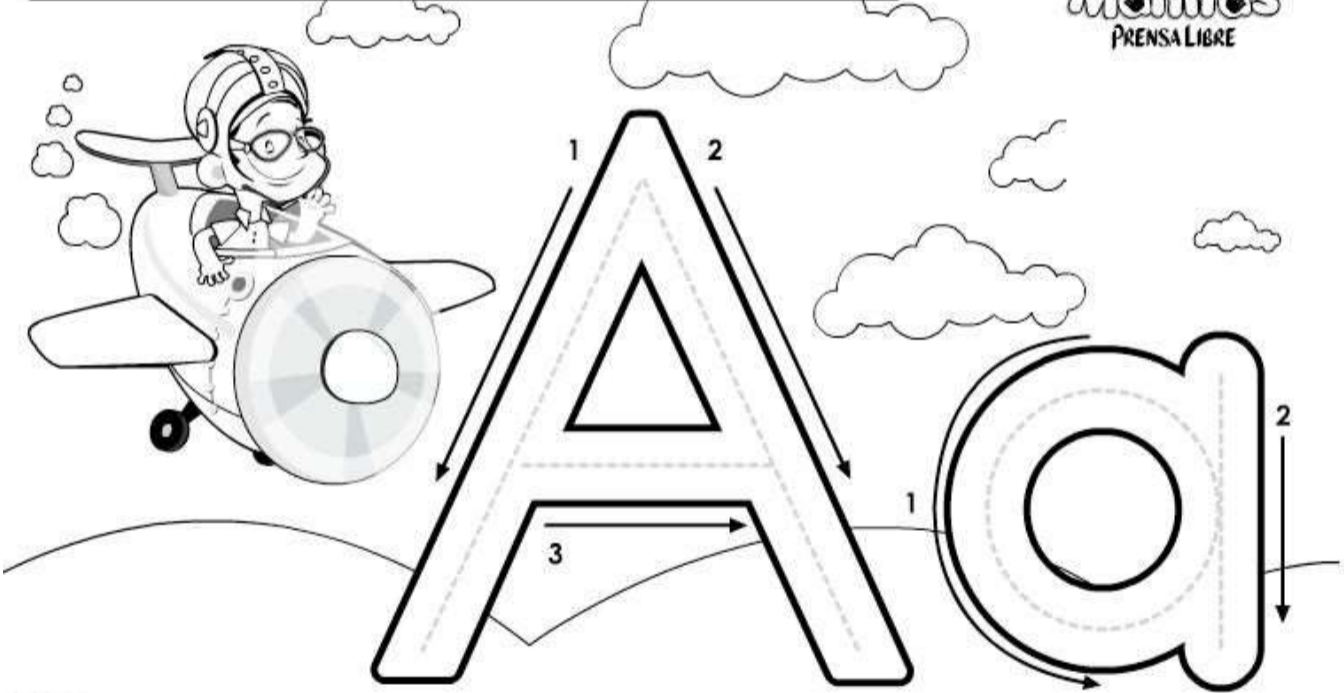
Del 1 al 28 de Febrero

Ficha N° 1 Observa la imagen, colorea y cuenta la historia a tus padres, manda a tu profesora un audio con el cuento



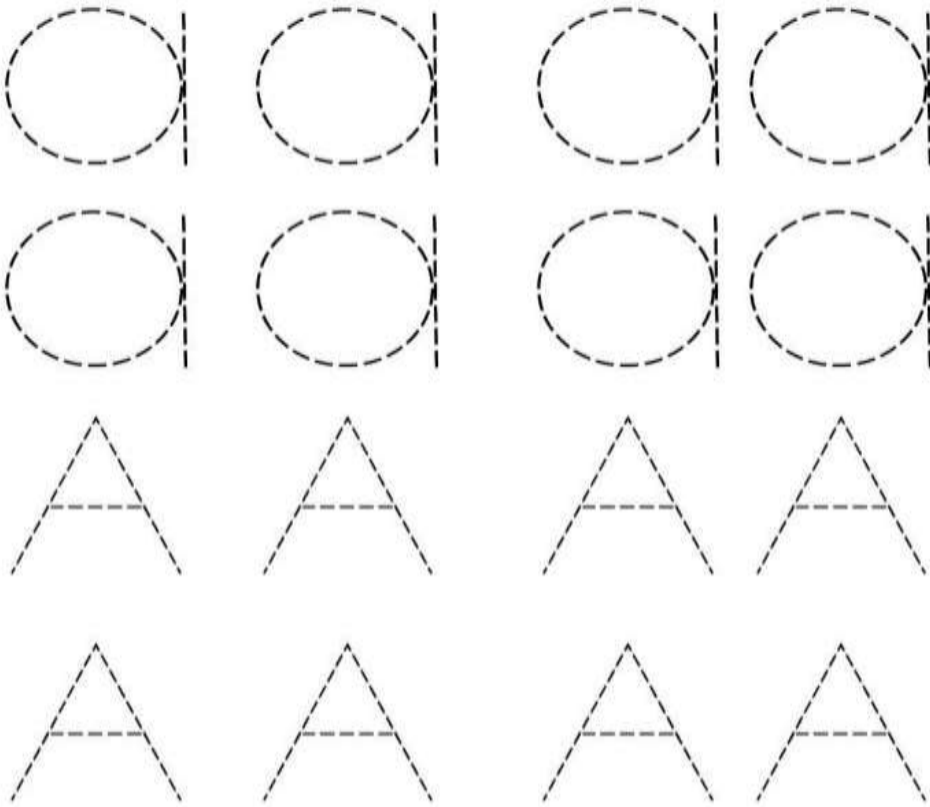
Ficha N°2 sigue la línea de la vocal (A a) y colorea

Nombre: _____



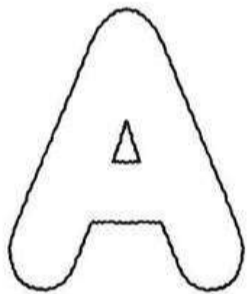
- Repasa varias veces con un crayón anaranjado la vocal **A a**.
- Repite: "a de avión, a de aviador".
- Nombra tres colores que inicien con la vocal **A a**.

Repasa las grafías.

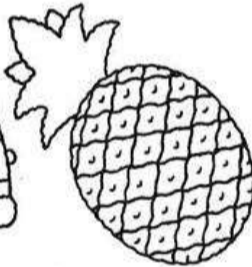


LA LETRA A

COLOREA LA LETRA A. LUEGO COMPLETA CON ESTA LETRA LOS ESPACIOS EN BLANCO DE LAS PALABRAS.
¿PUEDES LEER LAS PALABRAS QUE SE FORMARON?



_UTO



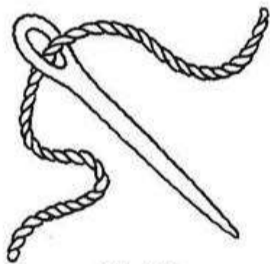
_N_N'



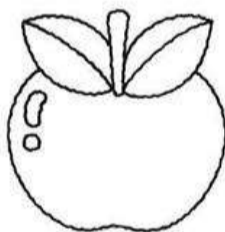
_NCL



_R_Ñ_



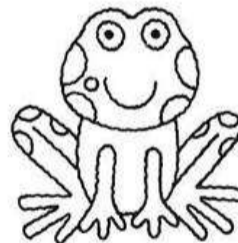
GUJ



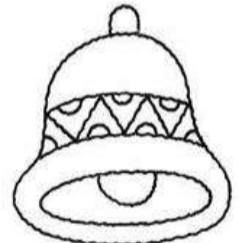
M_NZ_N



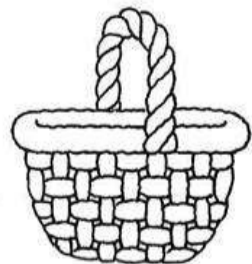
_RBOL



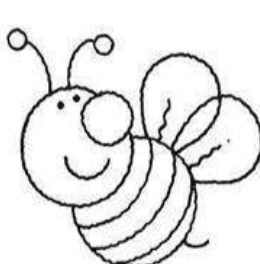
R_N



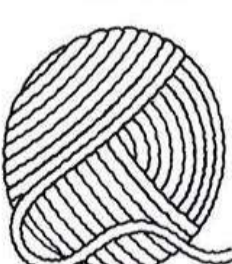
C_MP_N



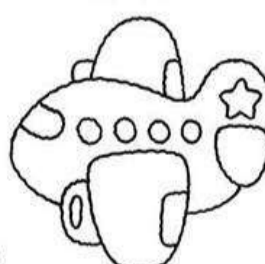
C_N_ST



BEJ



L_N

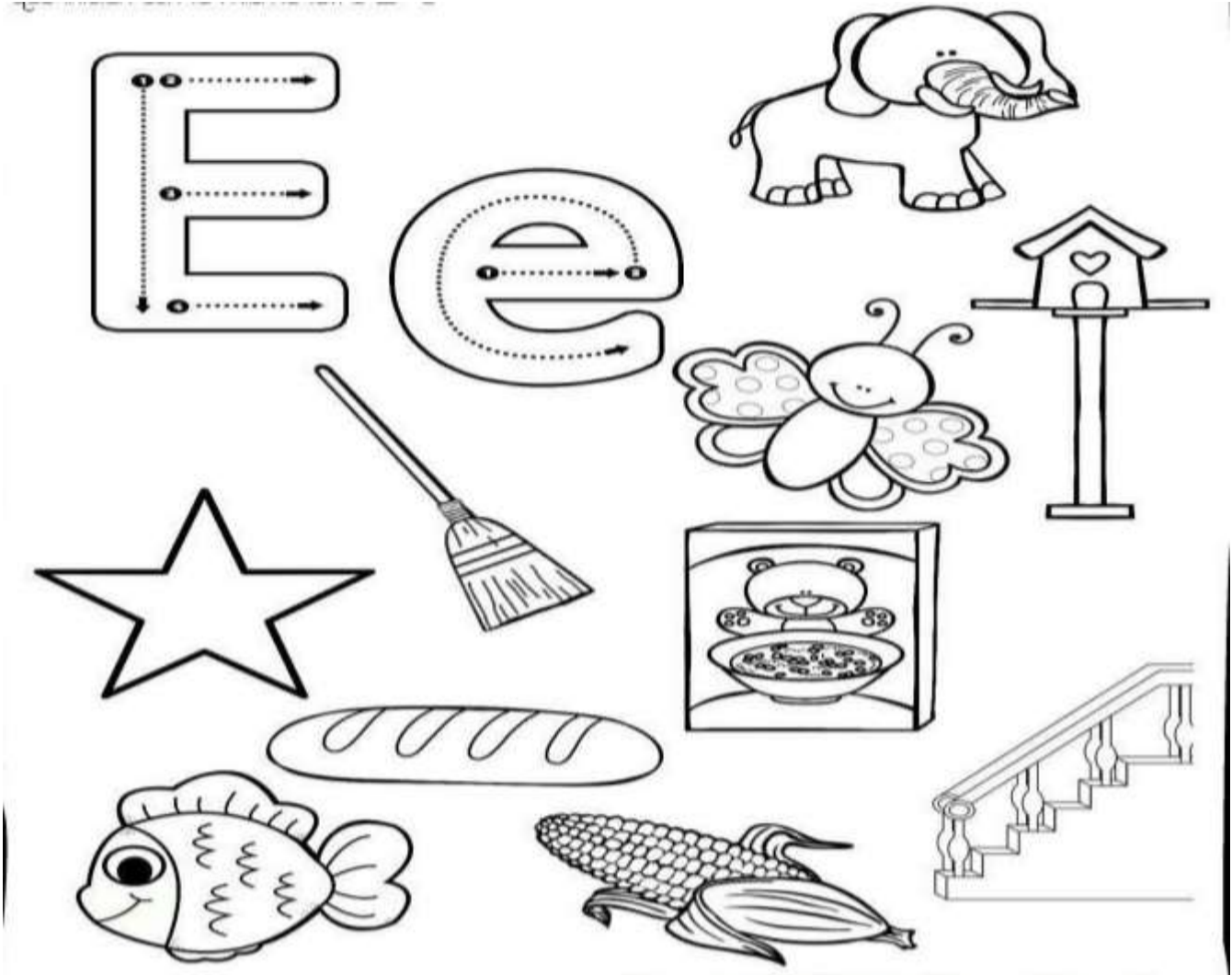


_VIÓN



C_S

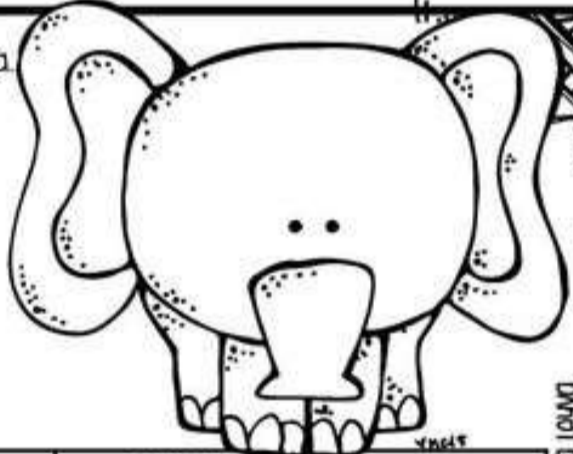
Ficha N° 5 colorea las letras siguiendo el orden de las líneas, encierra los dibujos que inician con la letra E e



Ficha N° 6


Identifica la vocal, remarca y colorea.

E-e



E	E	E	E	E
e	e	e	e	e
e	e	e	e	e

Elaboró y diseñó Lic. Esmeralda Laguna





Colorea de rojo la letra e

e	u	o	e	o	a	e	o
u	a	o	a	u	a	i	e
e	i	u	o	e	o	a	o
o	e	o	i	o	i	u	e
a	o	e	a	u	u	e	i
e	u	a	u	i	e	u	a
i	a	o	e	e	o	i	o

Imagenesydibujosparaimprimir.com

Ficha N° 8 colorea las letras siguiendo el orden de las líneas, encierra los dibujos que inician con la letra E e

Colorea las letras siguiendo el orden de las líneas, y luego encierra en un círculo los elementos que inician con la misma letra E - e.

A collection of line drawings for a coloring and identification activity. The drawings include: a girl writing at a desk, a beehive, watermelon slices, a lion, a round cake, a church, a camera, a palm tree on a beach, a Native American person with a feathered headdress, a hot air balloon, and a kite.

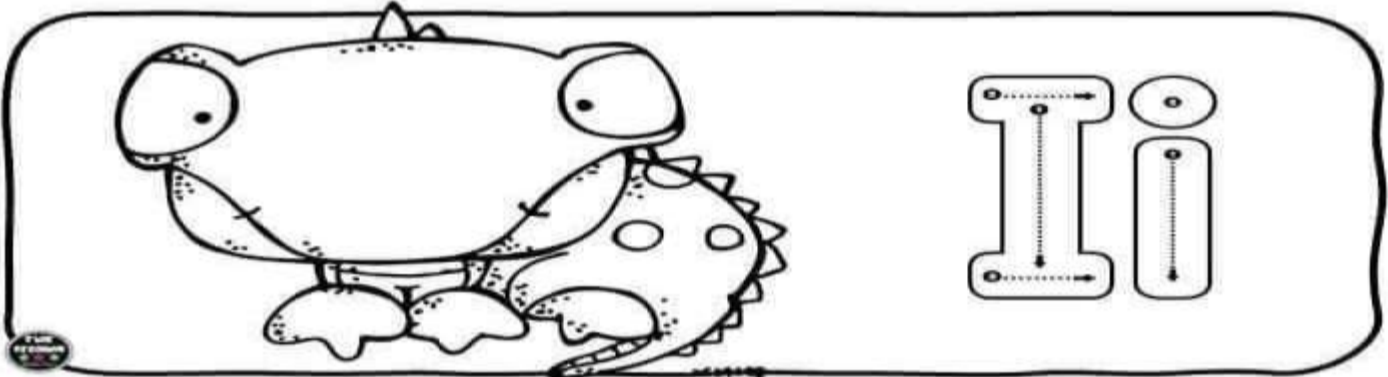
Ficha N° 9 busca la vocal I i y colorea las

i

e	a	o	e	e	i	e
i	i	i	u	o	i	e
i	a	a	e	e	a	a
i	u	u	o	a	u	u
a	i	o	o	e	u	e
u	a	e	e	a	u	o
e	u	e	e	e	e	u
u	a	e	u	i	u	e
o	i	i	u	u	i	o

Ficha N° 10

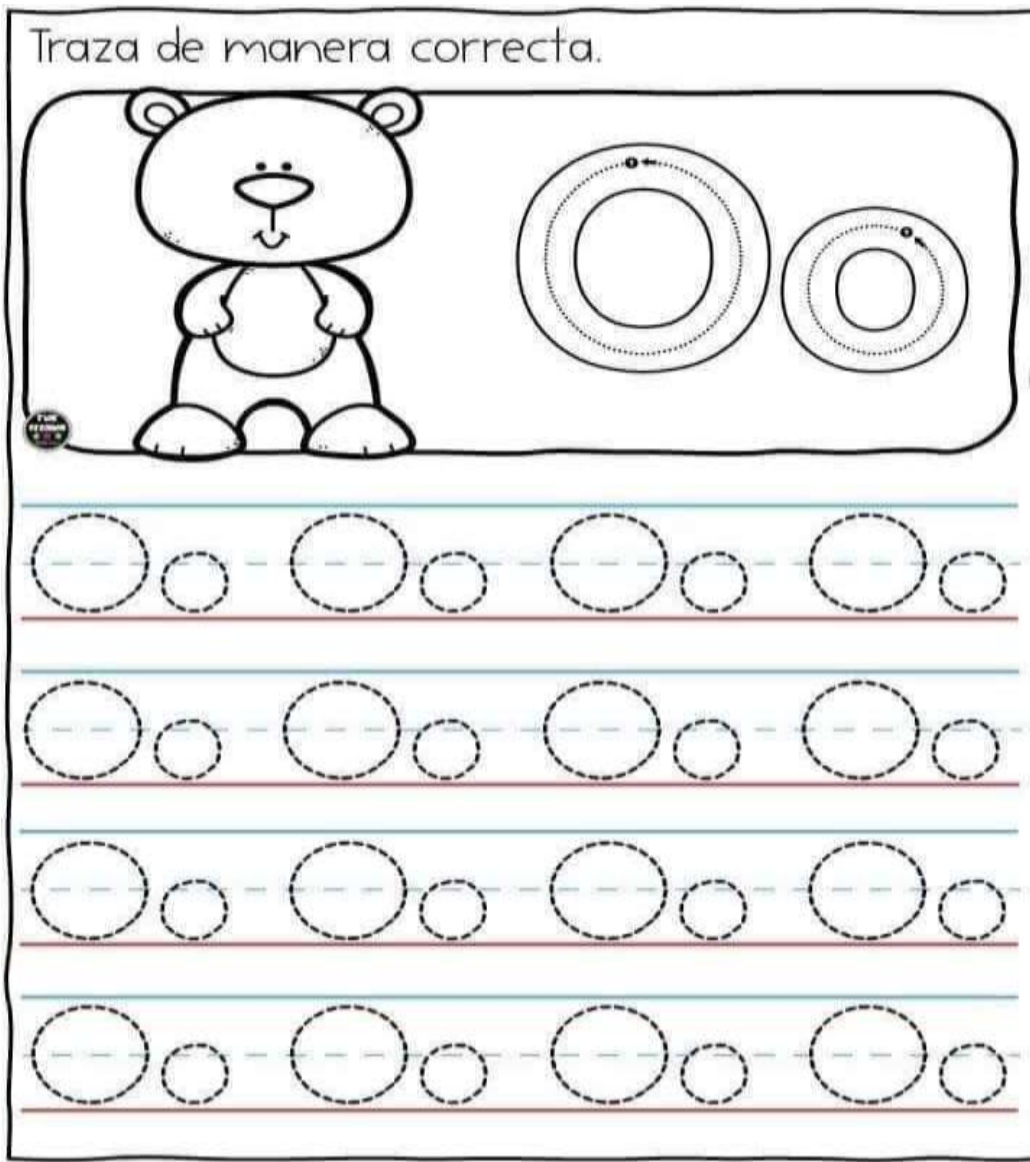
Traza de manera correcta.



The illustration shows a cartoon frog on the left and a tracing guide for the letter 'i' on the right. The tracing guide consists of a large uppercase 'I' and a smaller lowercase 'i', both with dotted lines and arrows indicating the stroke direction: two horizontal strokes for the top and bottom bars, and a vertical stroke for the stem.

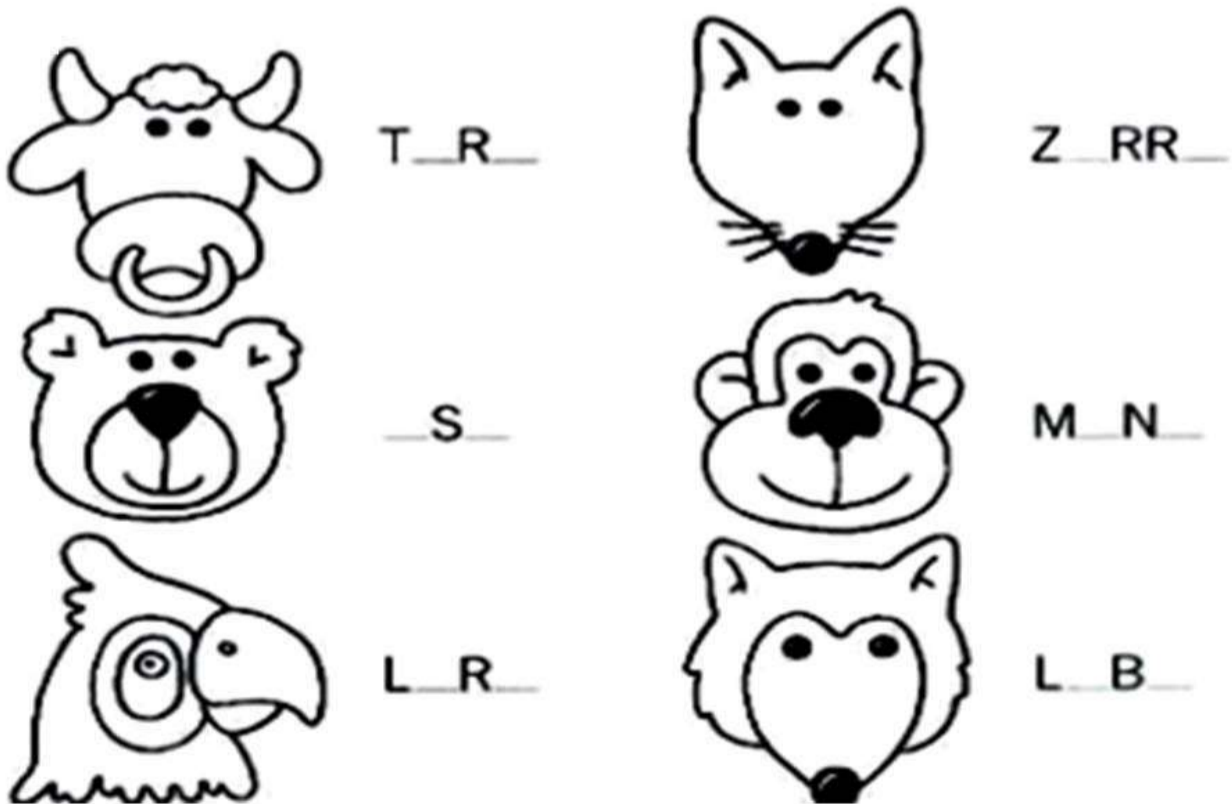
Below the illustration are four rows of handwriting practice lines. Each row contains five pairs of dotted uppercase 'I' and lowercase 'i' for tracing. The lines are defined by a top blue line, a middle dashed line, and a bottom red line.

Traza de manera correcta.



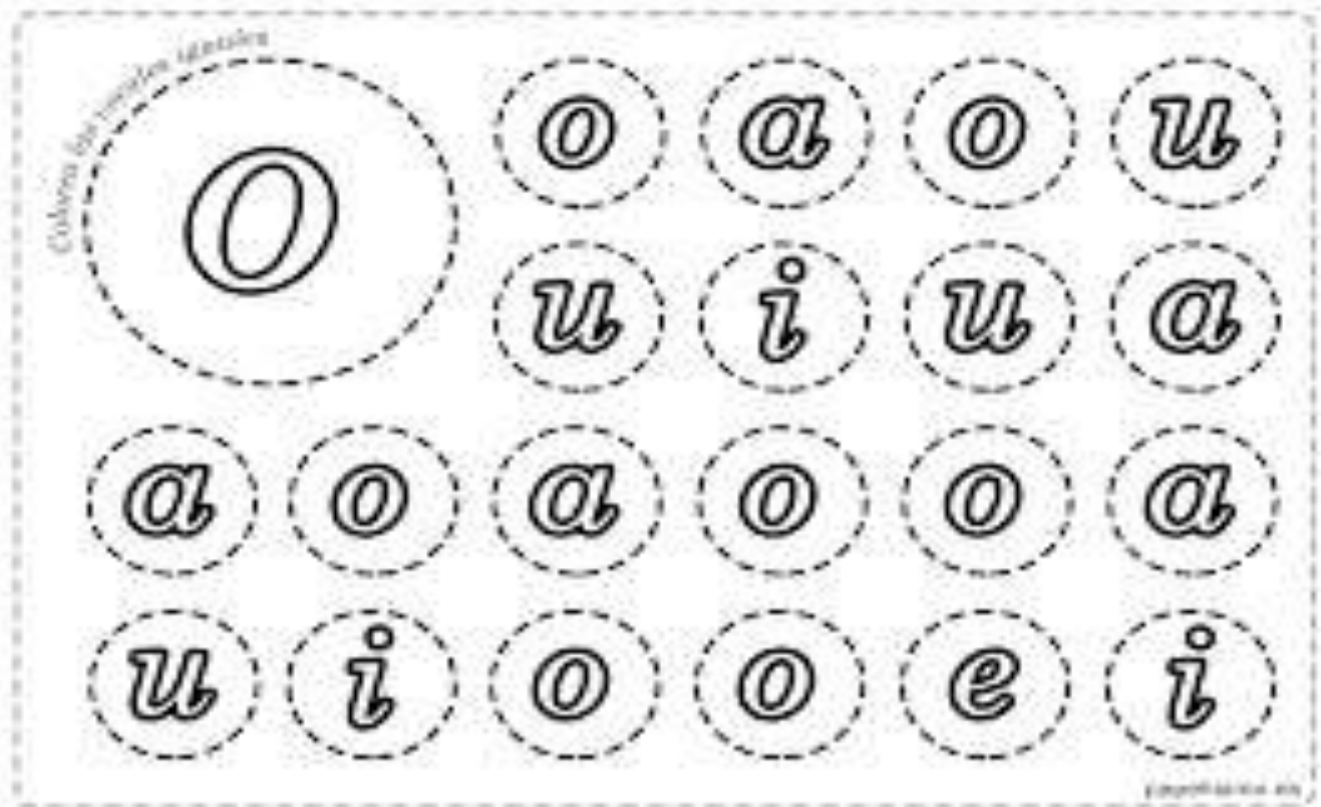
The exercise is titled "Traza de manera correcta." (Trace correctly). It features a cartoon bear on the left. To its right are two circles: a large one and a smaller one, both with a starting dot and an arrow indicating the counter-clockwise direction for tracing. Below these are four rows of handwriting lines (top blue, middle dashed, bottom red). Each row contains four dashed circles of varying sizes for tracing practice.

• COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE LES FALTAN.



This section contains six animal illustrations arranged in two columns. Each illustration is paired with a partial word where a vowel is missing, indicated by a blank space and a line. The animals and their corresponding words are: a cow (T _ R _), a cat (Z _ RR _), a bear (_ S _), a monkey (M _ N _), a parrot (L _ R _), and a wolf (L _ B _).

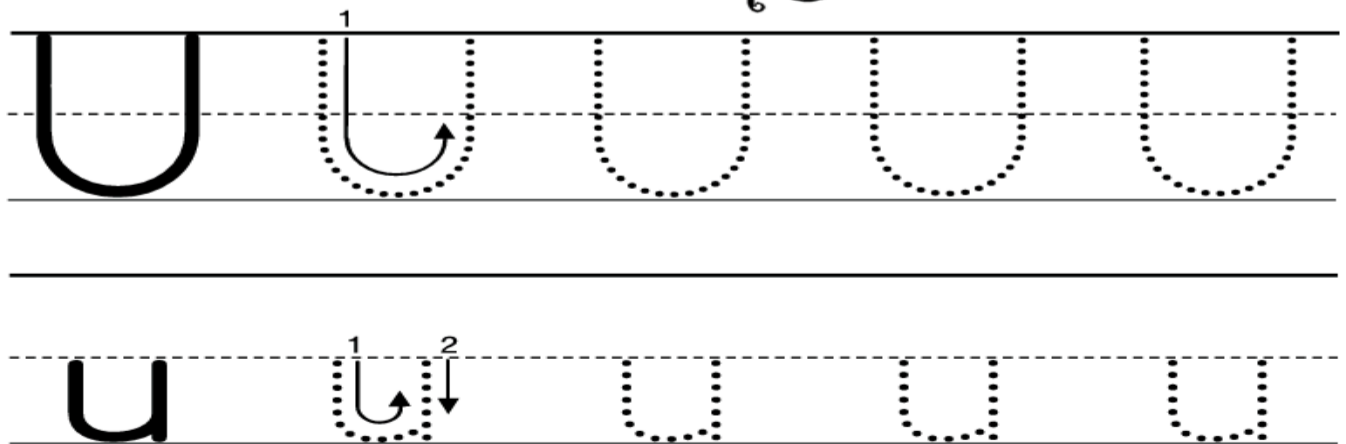
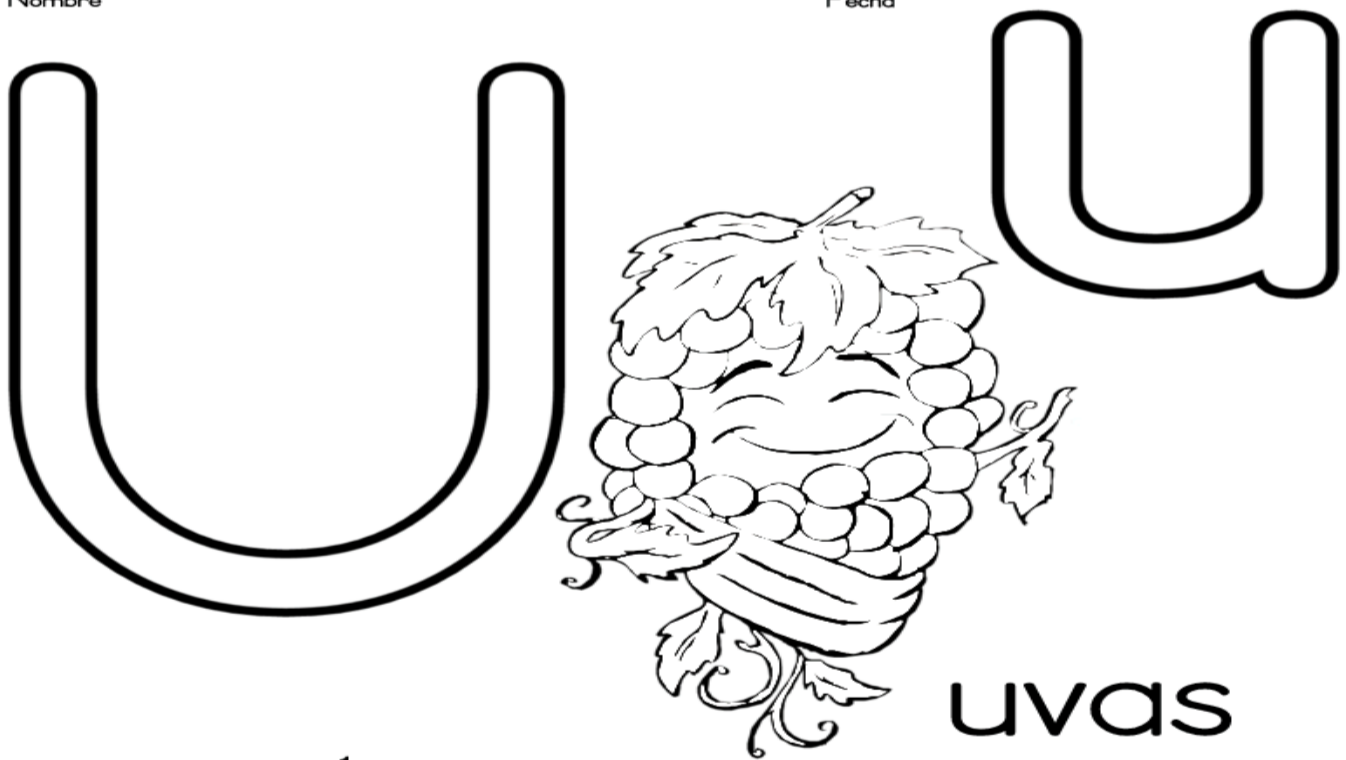
Ficha N°13 colorea la vocal O o



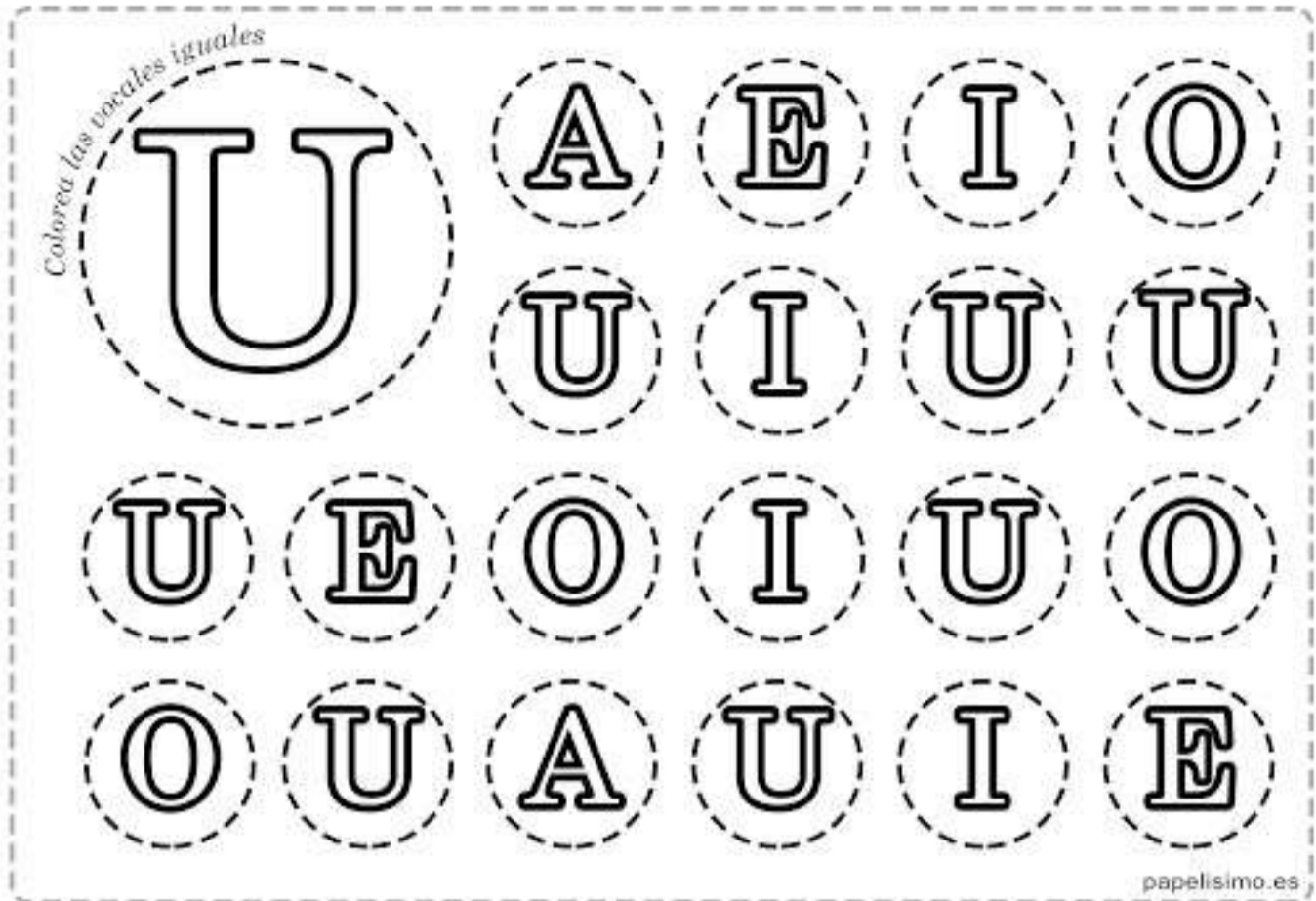
Ficha N° 14 colorea y traza

Nombre _____

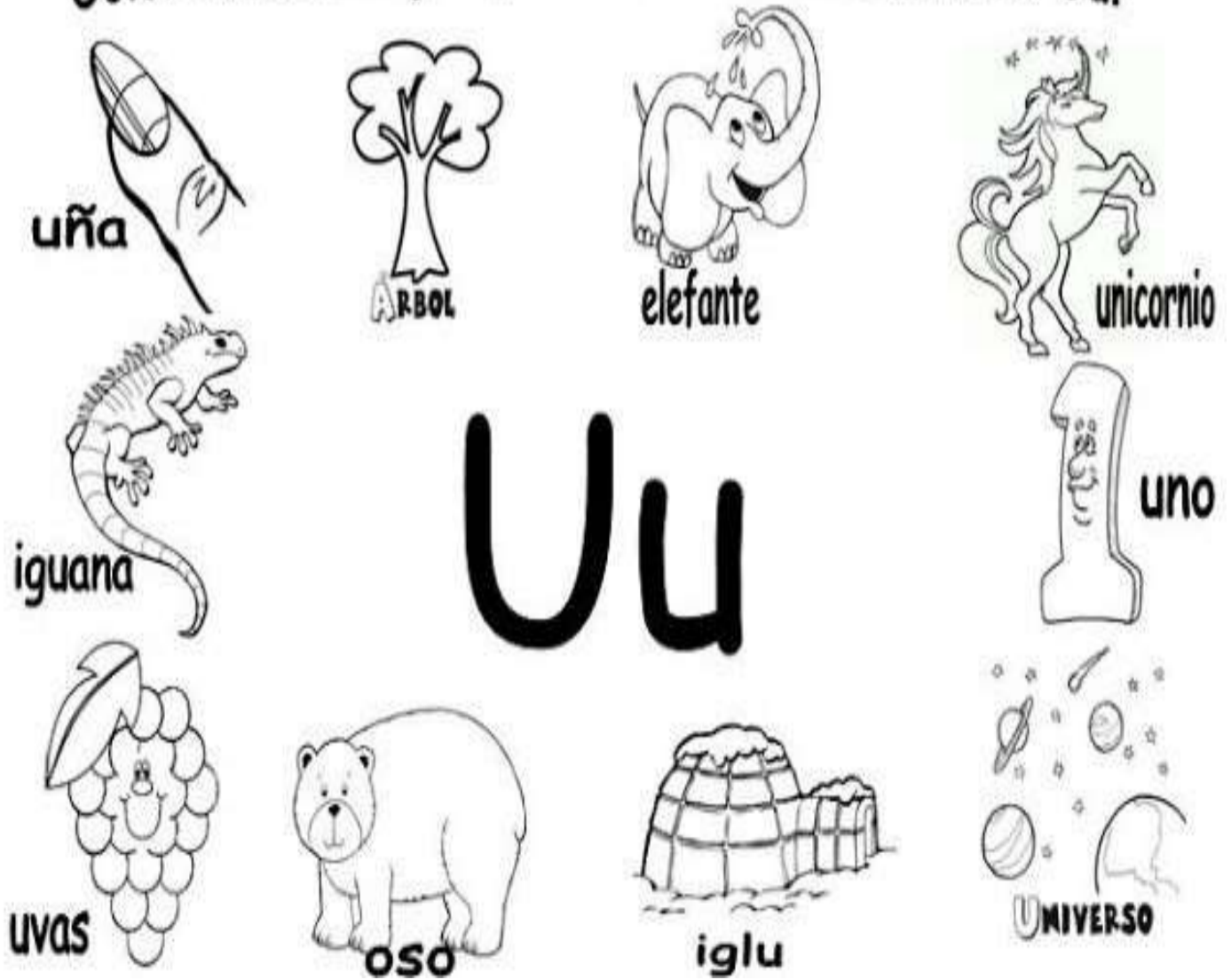
Fecha _____



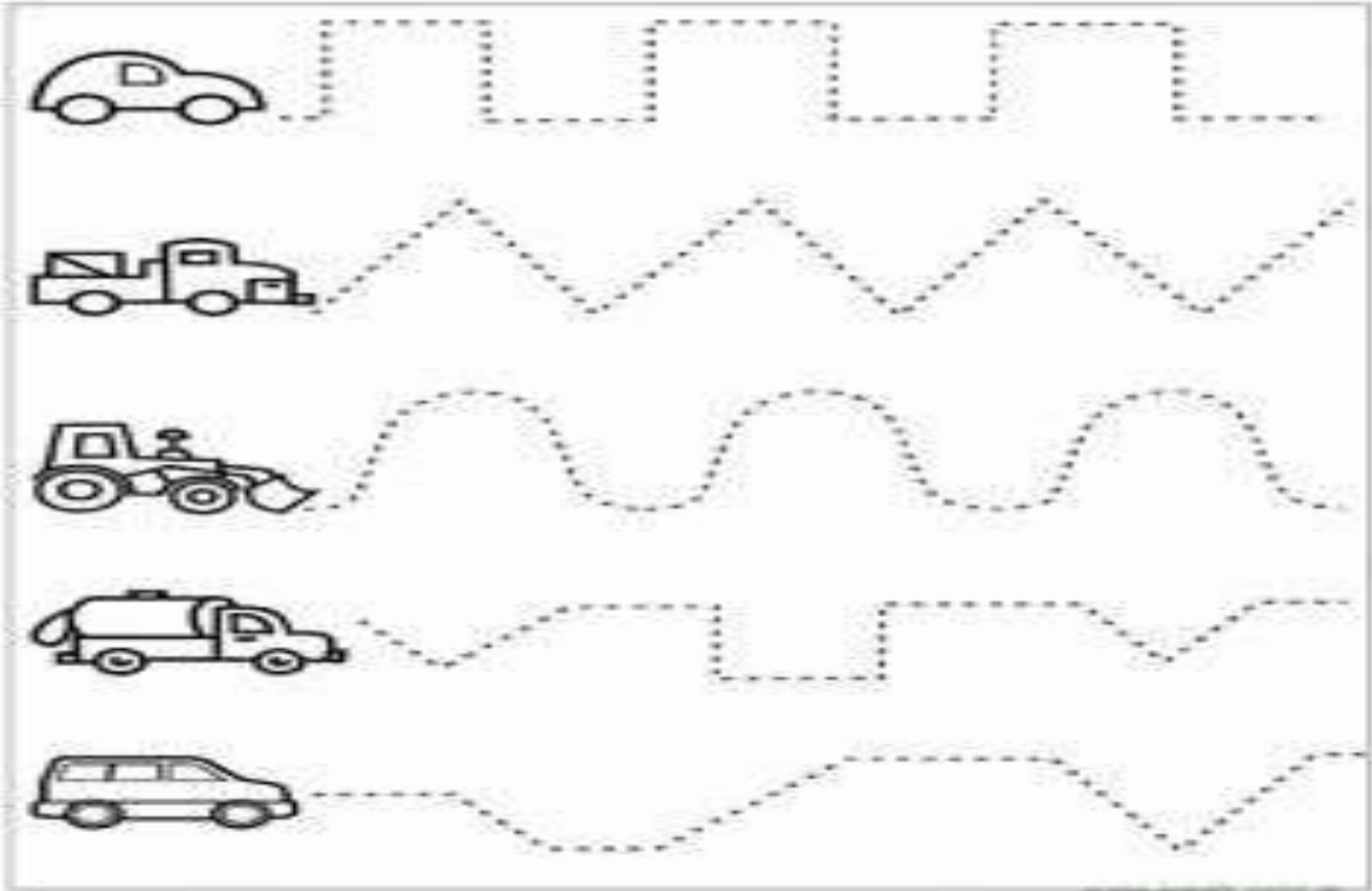
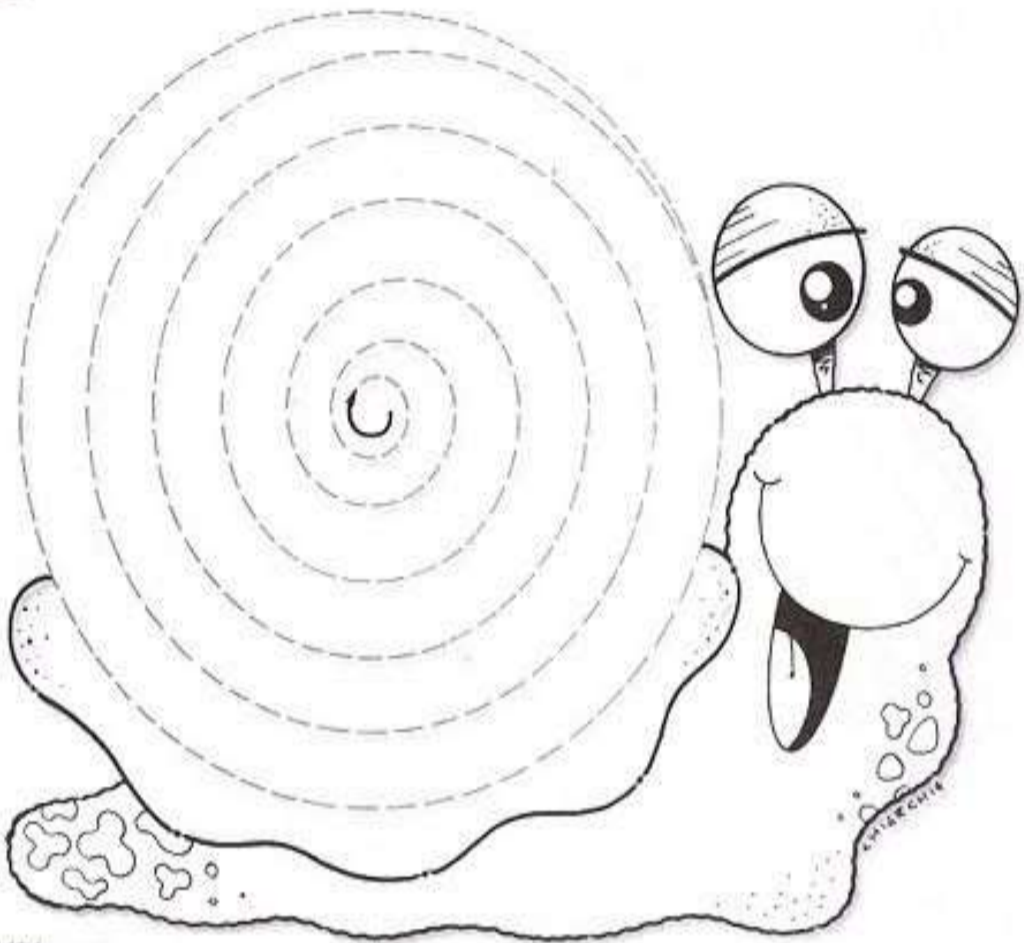
© <http://primeraescuela.com>



Colorea los dibujos que comienzan con la vocal Uu.







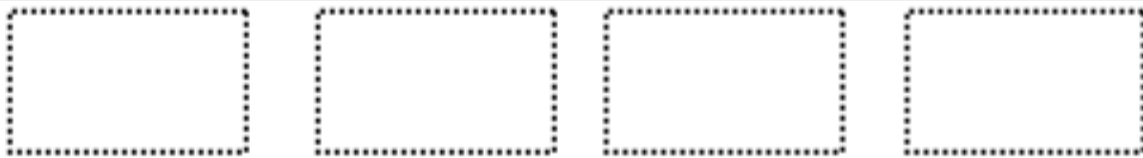




SIGUE Termina la casa del caracol siguiendo la dirección de la flecha.



Nombre: _____

Fecha: _____

©2016 WWW.CRAYOLISIMO.COM

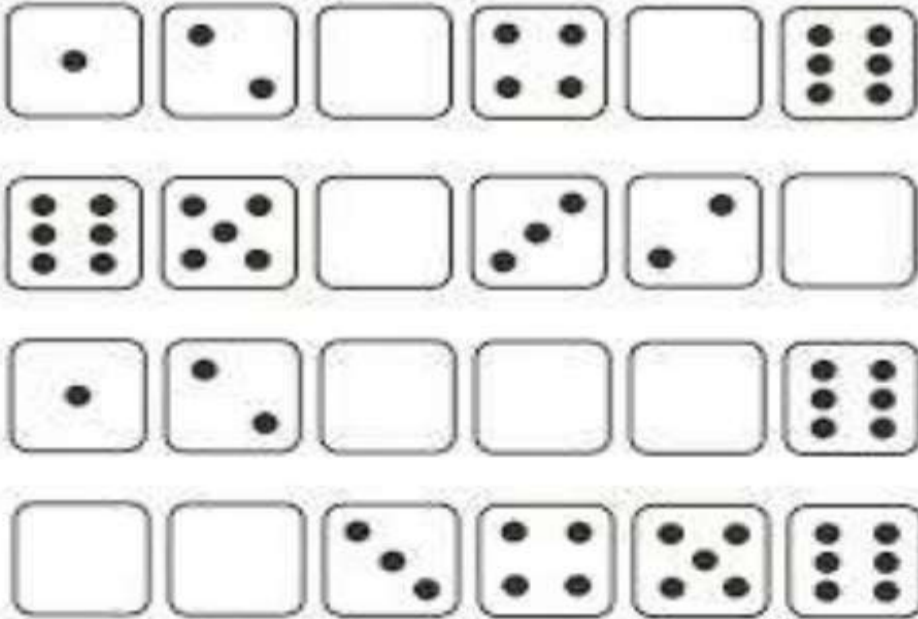
Ficha N° 20

Completa las series lógicas

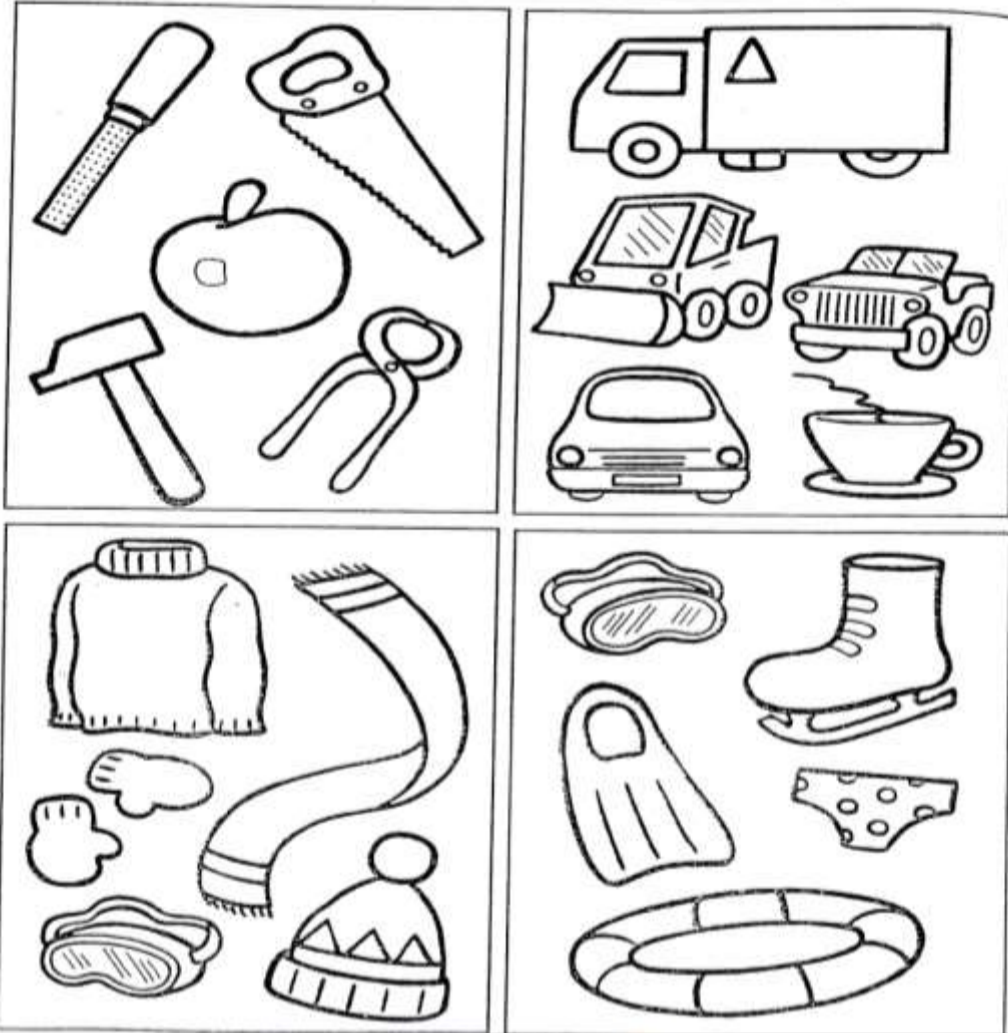


Ficha N° 21

Completa los números que faltan en los dados



Ficha N° 22 Colorea el objeto que no hace parte del grupo de objetos



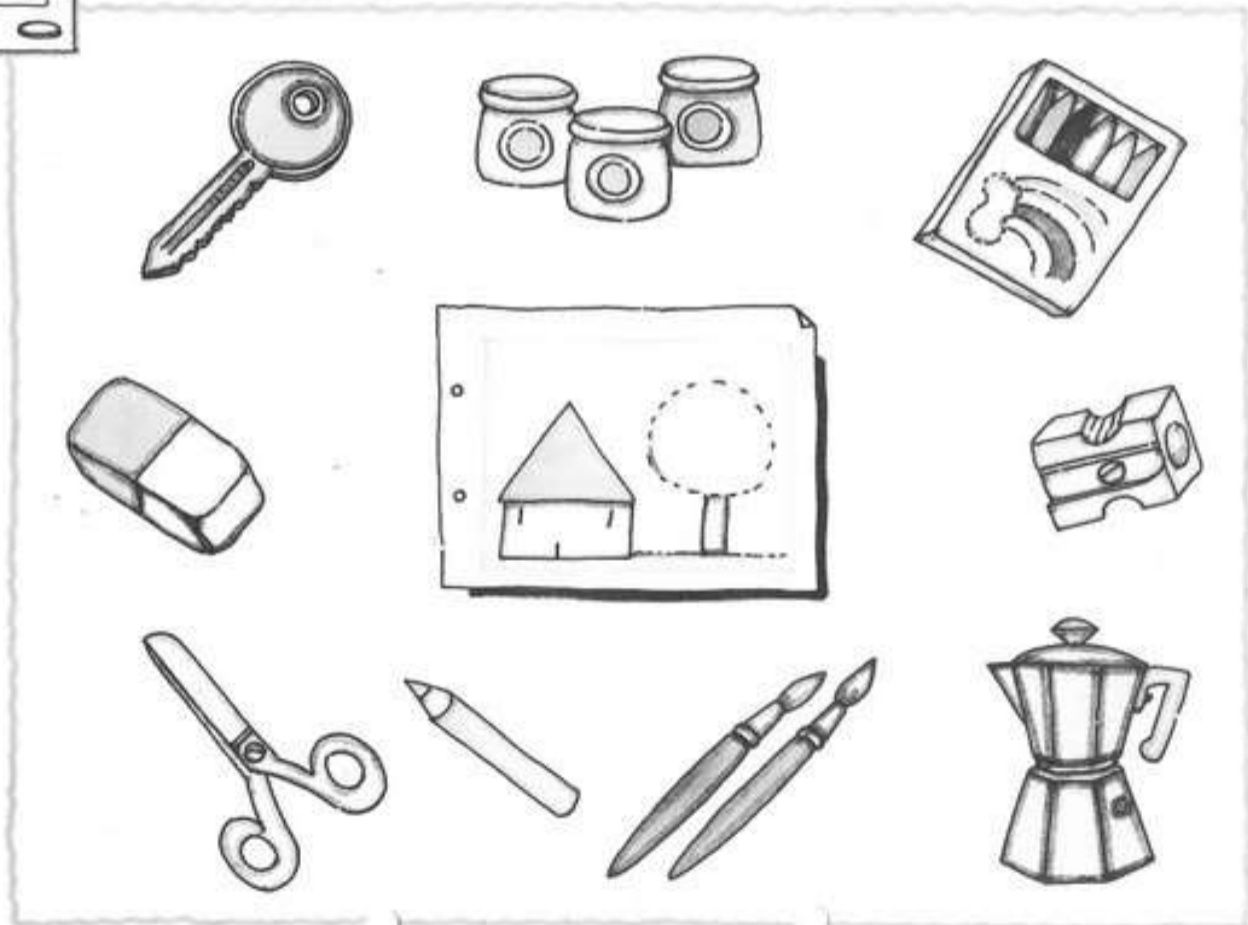
Ficha N° 23 Une con una flecha los objetos que utilizas en clase



RELACIONES Y ASOCIACIONES

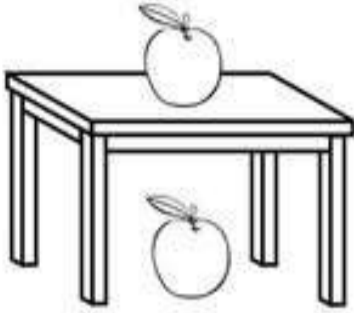
Une con flechas los objetos que utilizas en clases.

2

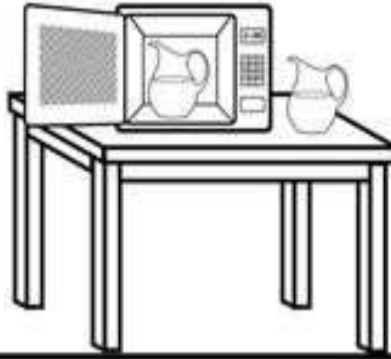


12. Ubicación espacial

Colorea la manzana que esta ARRIBA



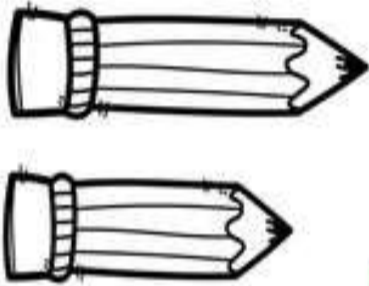
Colorea la jarra que esta AFUERA



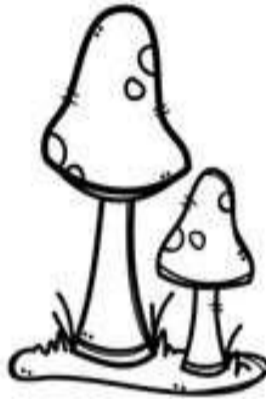
Colorea a quien va ADELANTE



Colorea el lápiz más LARGO



Colorea el hongo más PEQUEÑO



Colorea al más ALTO

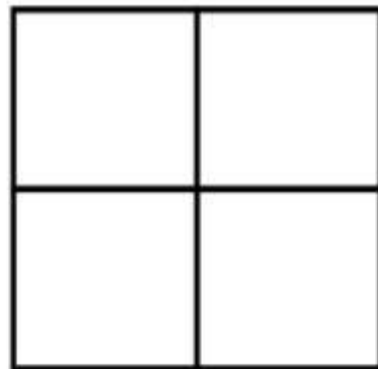


Diseño y elaboró Diana Montferri Rubio

Observa y colorea los cuadrados según las instrucciones



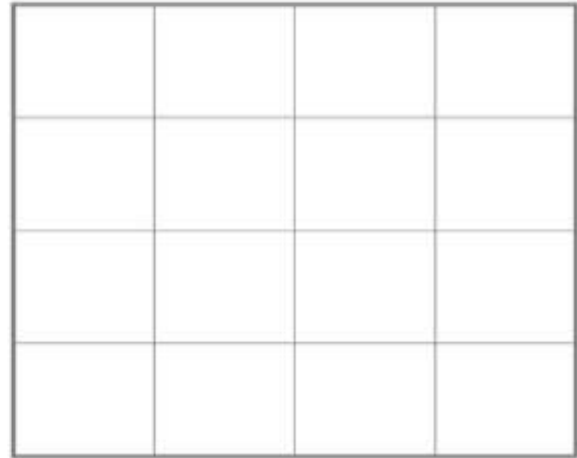
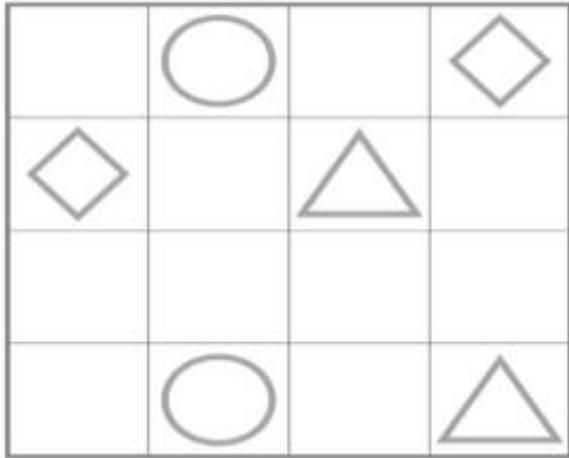
ABAJO - DERECHA



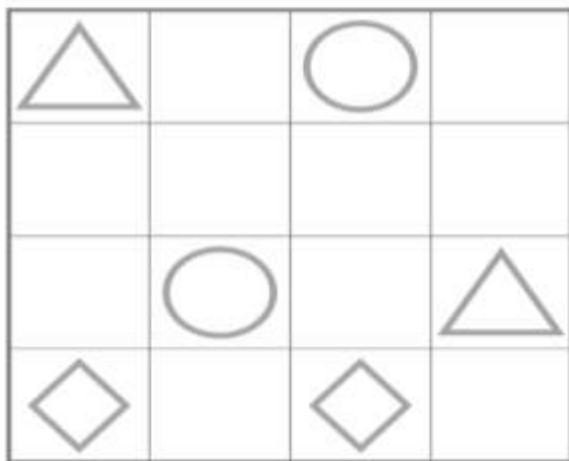
ARRIBA - IZQUIERDA

Ficha N° 26

Observa con atención la cuadrícula de la izquierda. Luego, realiza lo mismo en la cuadrícula de la derecha



Observa con atención la cuadrícula de la izquierda. Luego, realiza lo mismo en la cuadrícula de la derecha



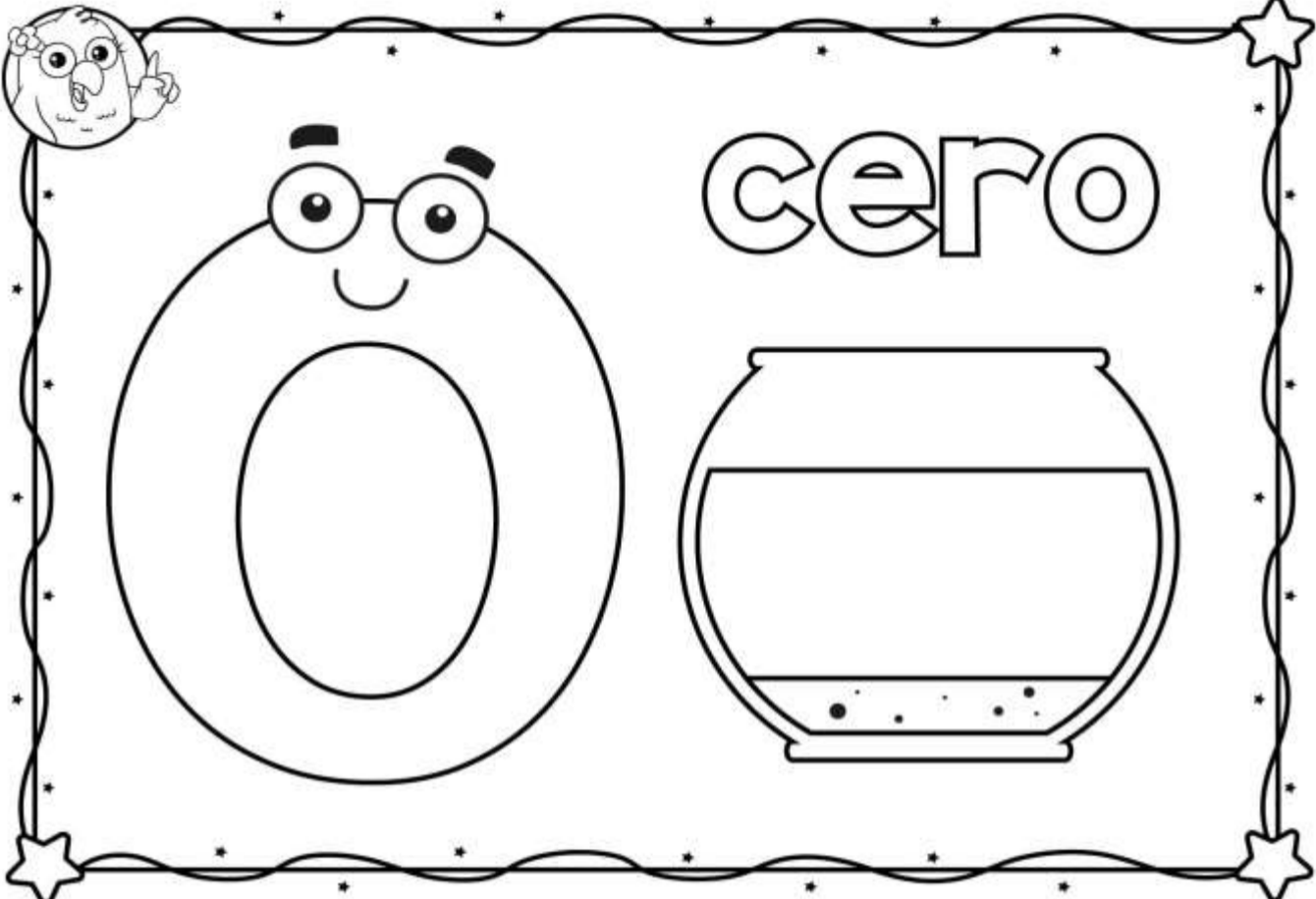
Ficha N° 27 Dibujale al lado la flecha a cada pájaro

Ficha 1 **¿Adónde van los pájaros?**

Nombre _____ Fecha _____

- Colorea:**
- De azul, los que vuelan hacia abajo.
 - De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
 - De verde, los que vuelan hacia arriba.
 - De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.

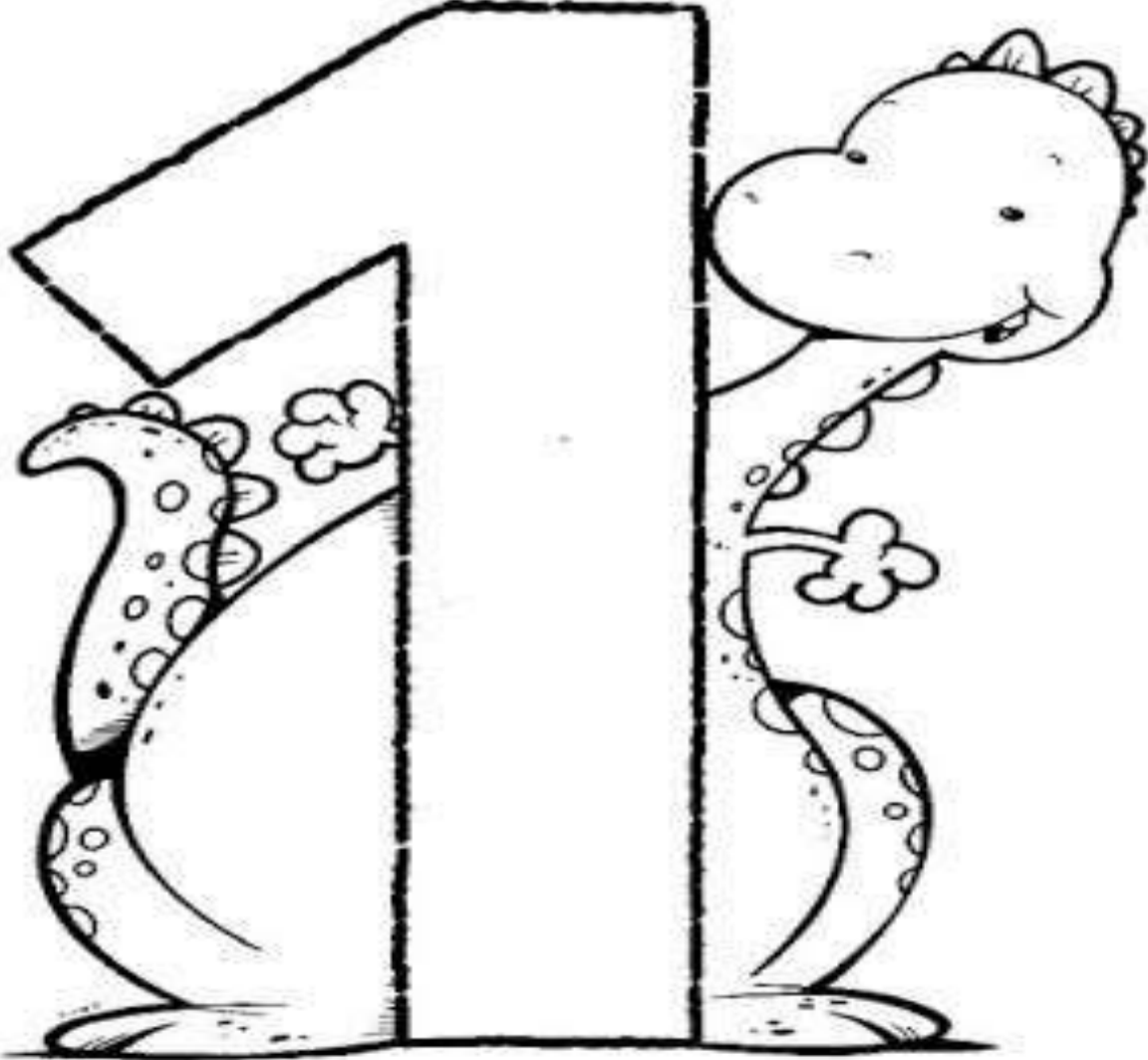
Ficha N°28 recortar papel y hacer bolitas y pegarlas en el numero cero



ÁrbolABC.com


Más actividades, juegos y libros interactivos en arbolabc.com


Ficha N° 29 recortar papel pequeño con tijeras y rellenar el número 1



Ficha N° 30 Realizar el trazo del número 1

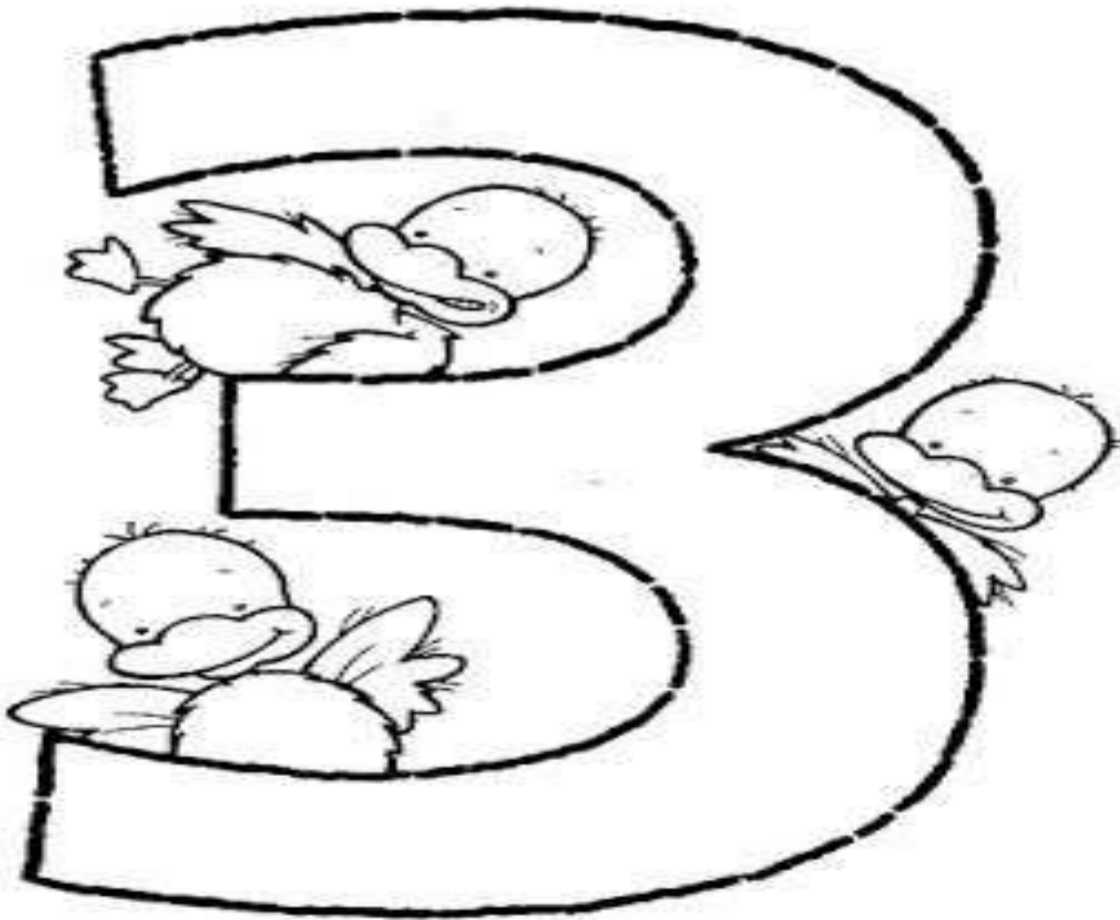
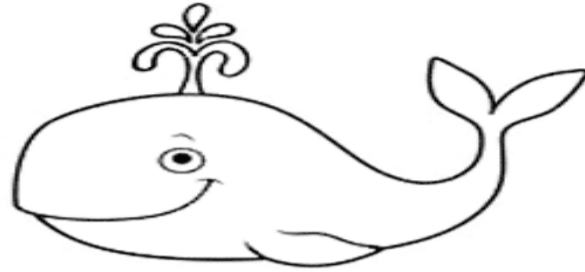
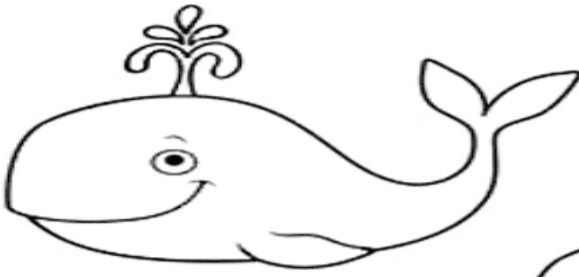
Nombre: _____



 Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET



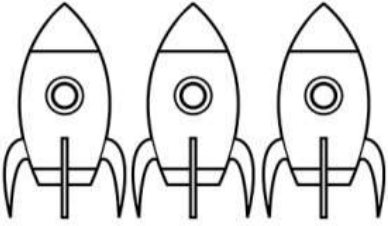
Ficha N° 31 Con varios colores hacerle punticos al número 2





Ficha N° 34 realizar el trazo del número 3

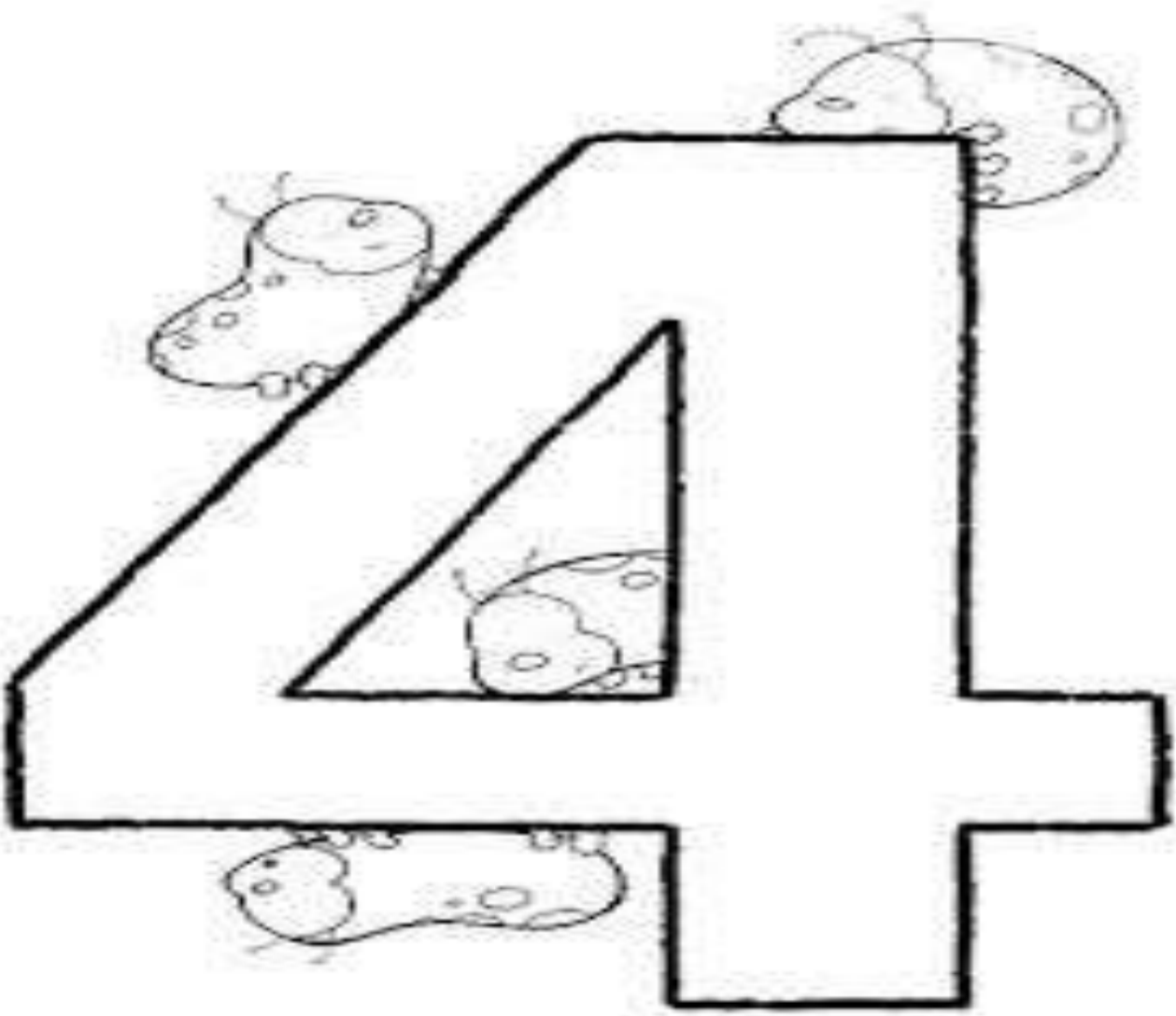
Nombre: _____



Deberes.net

Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET

Ficha N° 35 Colorear el numero 4

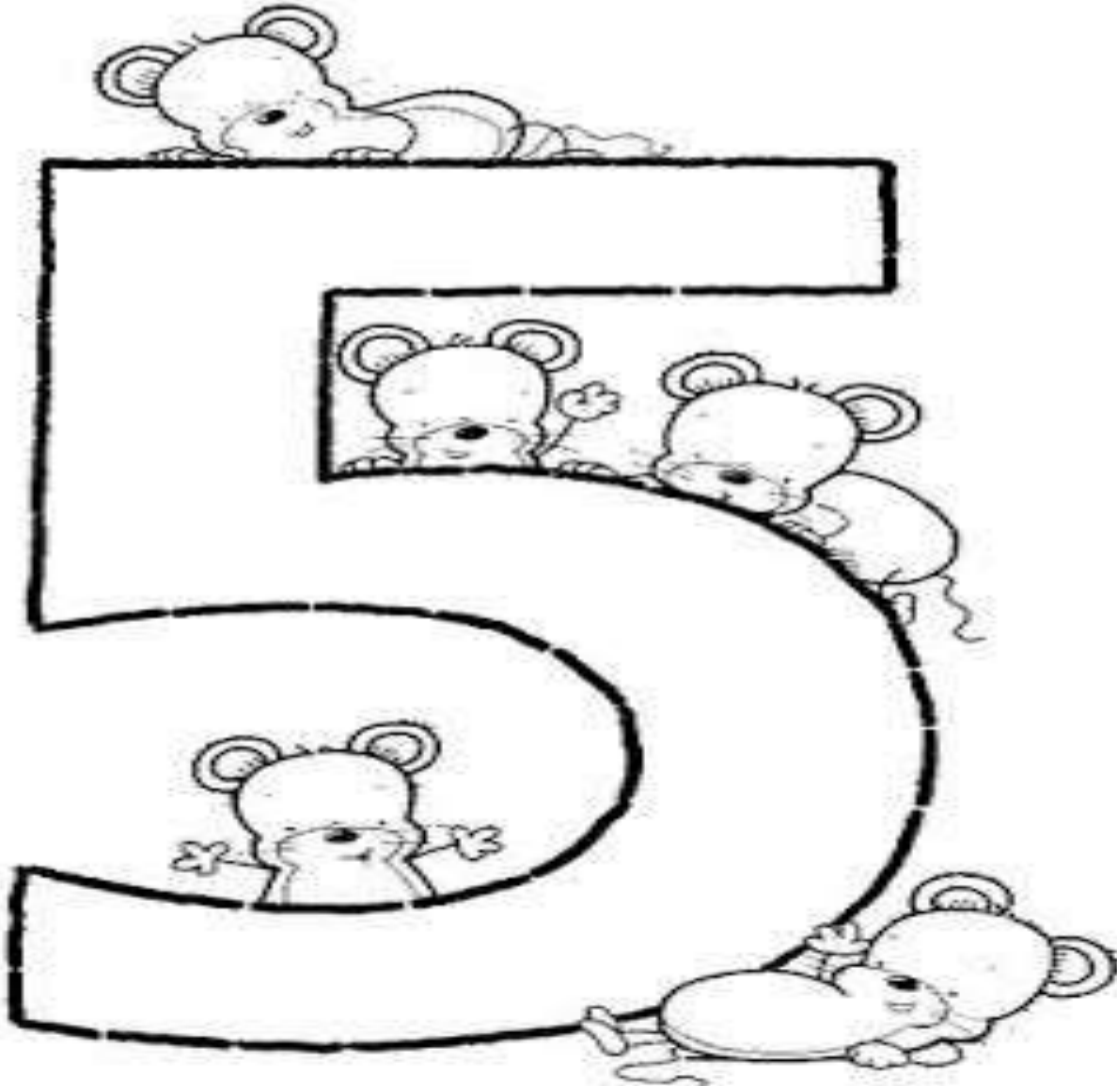


Ficha N° 36 realizar el trazo del número 4

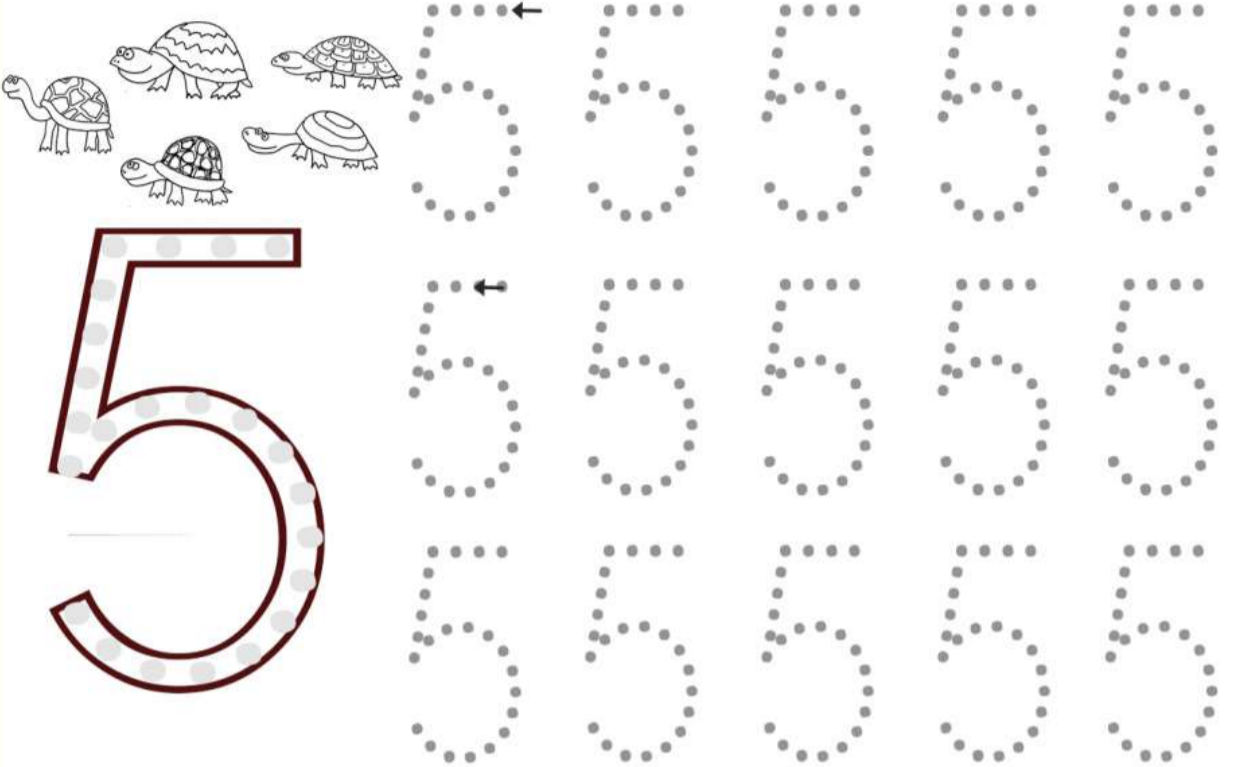
4

Colorea y escribe el número 4.

Ficha N° 37 rellenar de papeles rasgados el numero 5

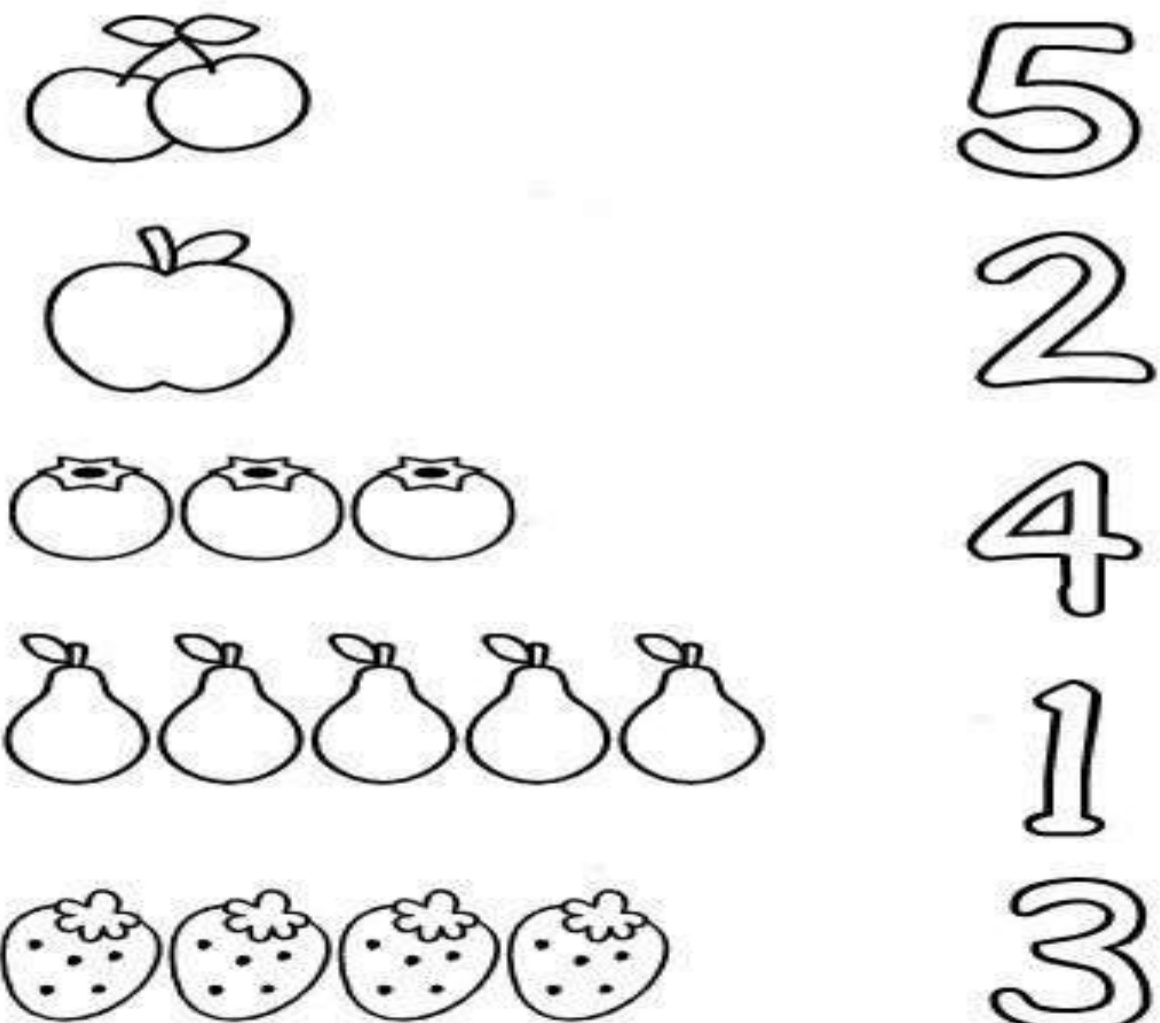


Nombre: _____



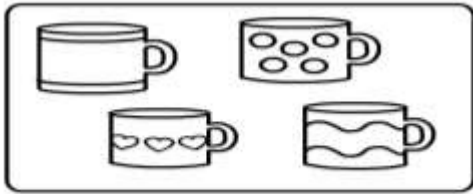
Deberes.net

Encuentra más fichas y recursos educativos en DEBERES.NET

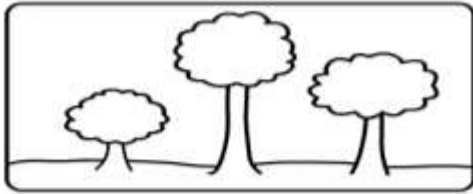


Cuenta y une con el número que corresponde

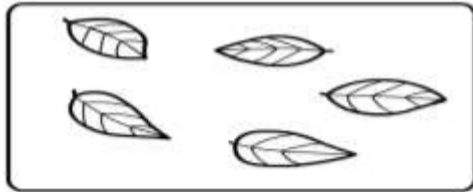
Ficha N° 40 Cuenta y encierra el número que corresponde



1 2 3 4 5



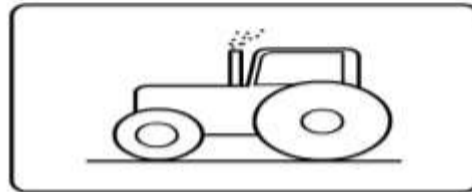
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5








1 2 3 4 5

for more printables visit www.bravekidgames.com

Ficha N° 41 Colorea los osos según el número

- DELINEA LOS NÚMEROS.
- COLOREA EN CADA HILERA TANTOS OSITOS COMO INDICA EL NÚMERO.

Números en Inglés

				
Uno One (oan)	Dos Two (tù)	Tres three (tri)	Cuatro four (for)	Cinco five (faiv)

ESTAS ACTIVIDADES LAS VAS A REALIZAR DESPUES DE VER EL SIGUIENTE VÍDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=WJxXacqhNDA>
EN ESTA PRIMERA FICHA SOLO COLOREA LIBREMENTE Y ESCRIBE TU NOMBRE.



Mi cuerpo



Estudiante: _____



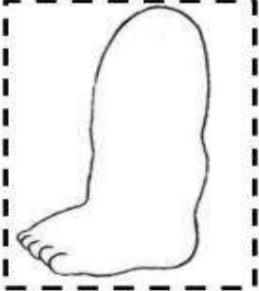
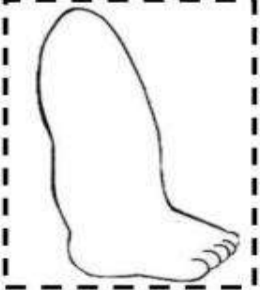


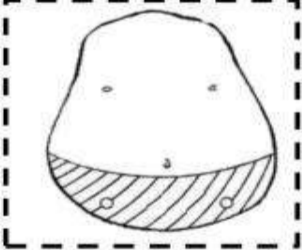


Dibuja tu cuerpo:




Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.

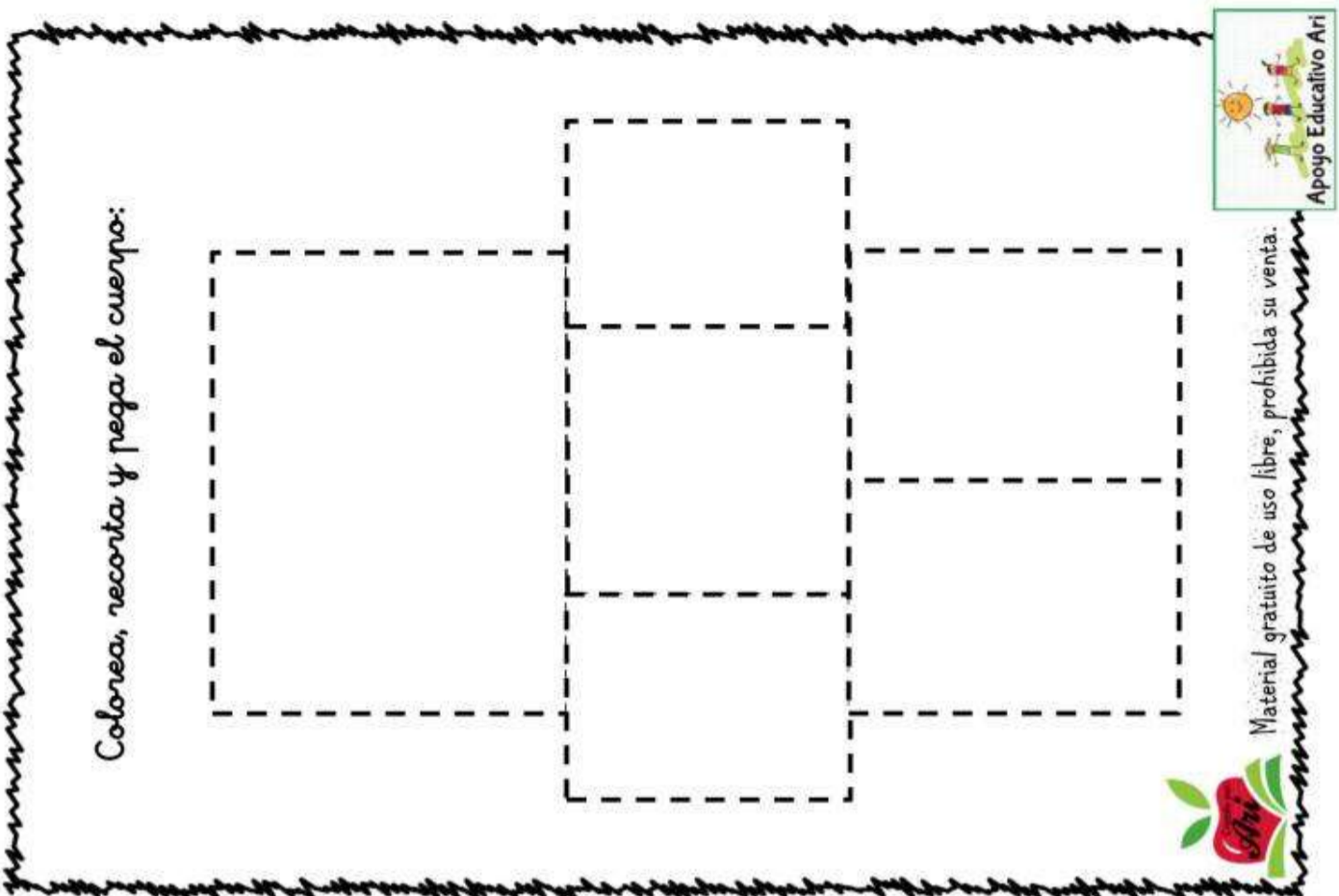
PAUSA ACTIVA: DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA TE MERECES UN DESCANSO, INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTA PAUSA ACTIVA:

<https://www.youtube.com/watch?v=IhMWi8RRMm0>



Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.





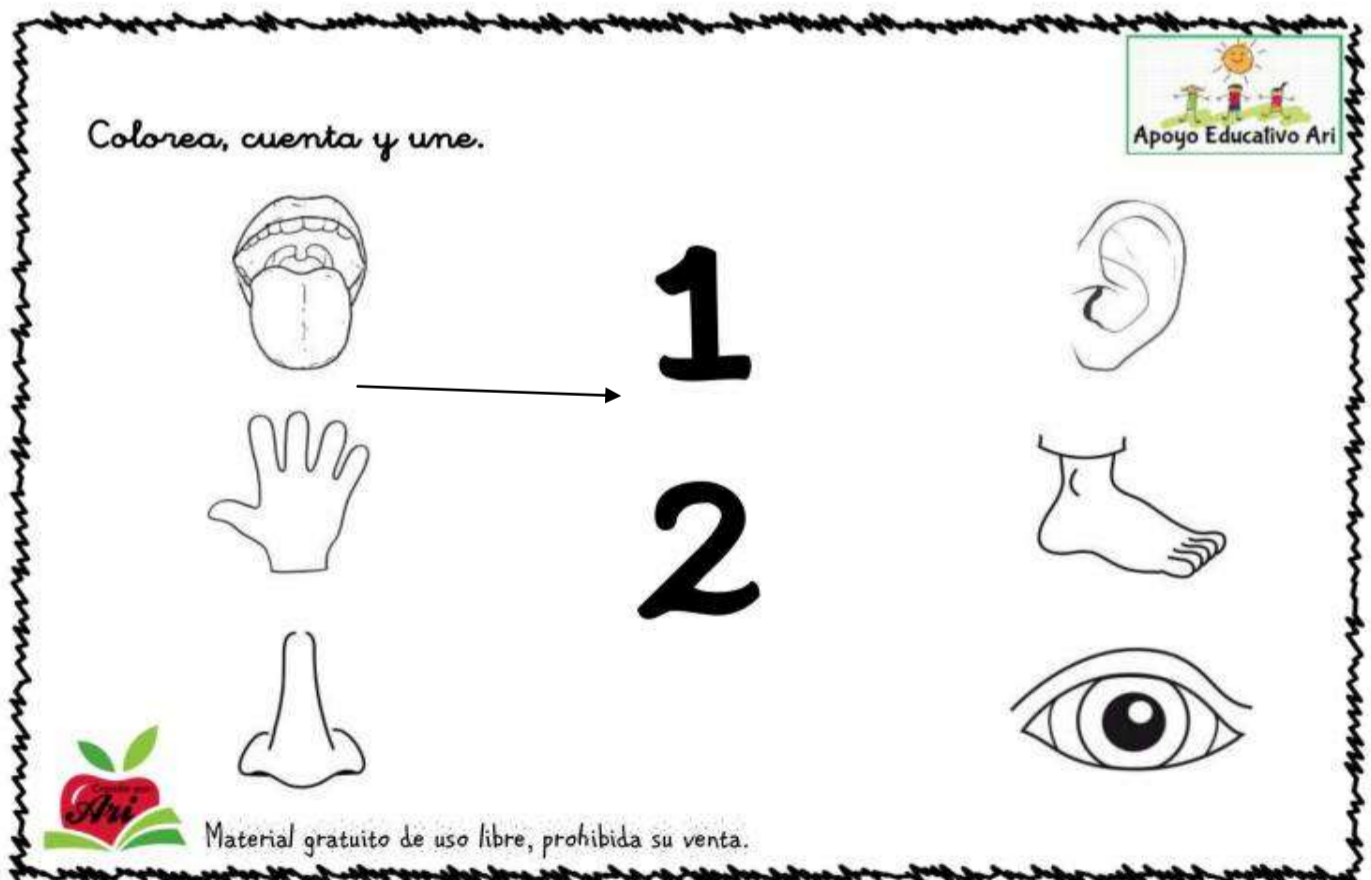
PAUSA ACTIVA: DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA TE MERECES UN DESCANSO, INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTA PAUSA ACTIVA:
<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Ficha N° 46

ESTAS ACTIVIDADES LAS VAS A REALIZAR DESPUÉS DE OBSERVAR EL SIGUIENTE VÍDEO:

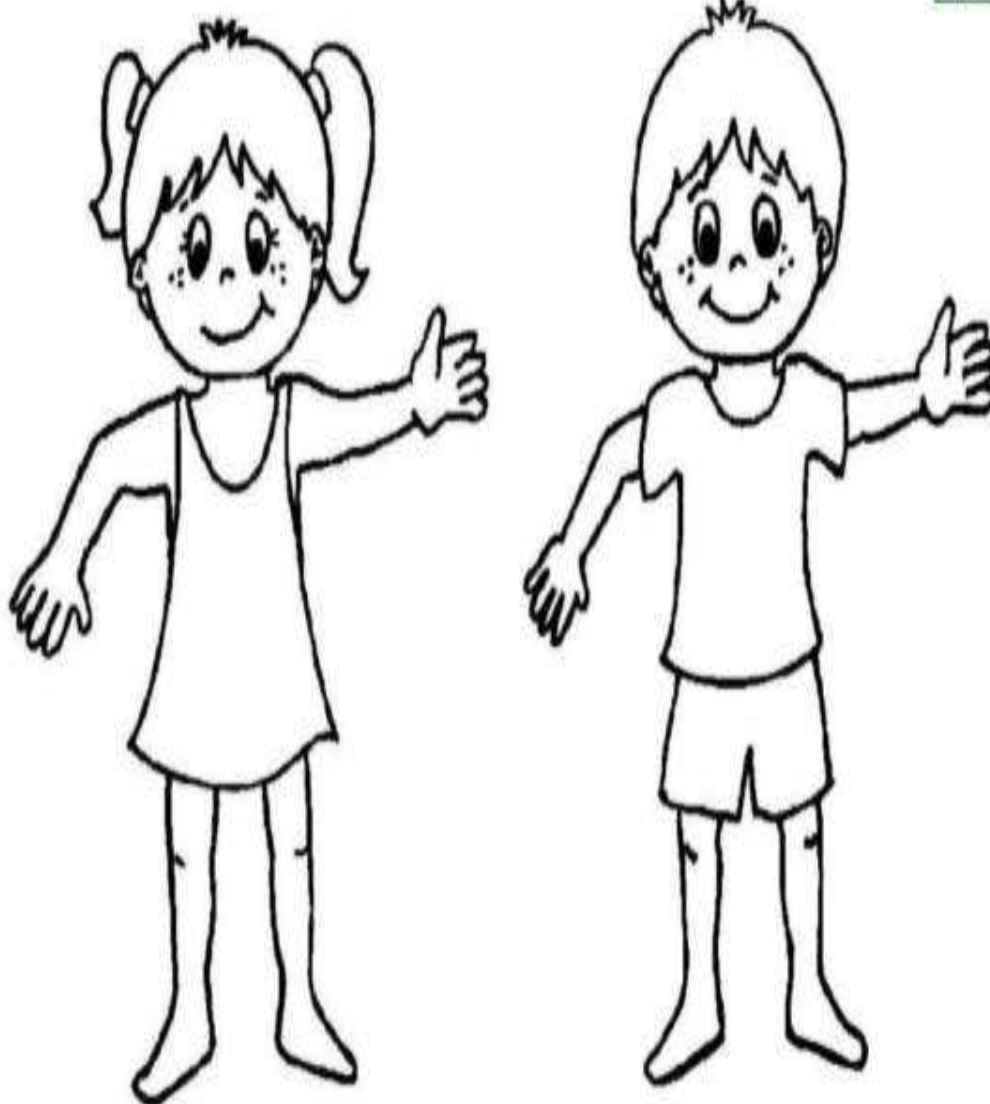
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

EN ESTA ACTIVIDAD VAS A COLOREAR Y A CONTAR LAS PARTES DE TU CUERPO Y UNIR CON UNA LÍNEA.



EN ESTA FICHA COLOREA DE ROSADO LAS CABEZAS, DE AMARILLO EL CUELLO, DE ROJO EL TRONCO, DE AZUL LAS EXTREMIDADES SUPERIORES Y VERDES LAS EXTREMIDADES INFERIORES.

Colorea:



Material gratuito de uso libre, prohibida su venta.

PAUSA ACTIVA: DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA TE MERECE UN DESCANSO, INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTA PAUSA ACTIVA: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Ficha N° 48

ESTAS ACTIVIDADES LAS VAS A REALIZAR DESPUÉS DE VER EL SIGUIENTE VÍDEO,
<https://www.youtube.com/watch?v=55jgnrwlumk>

COLOREA CADA UNO DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS



Ficha N°49

RELACIONA EL ÓRGANO DE CADA SENTIDO CON EL OBJETO QUE CORRESPONDE.











SENTIDOS

Aula: 5 años

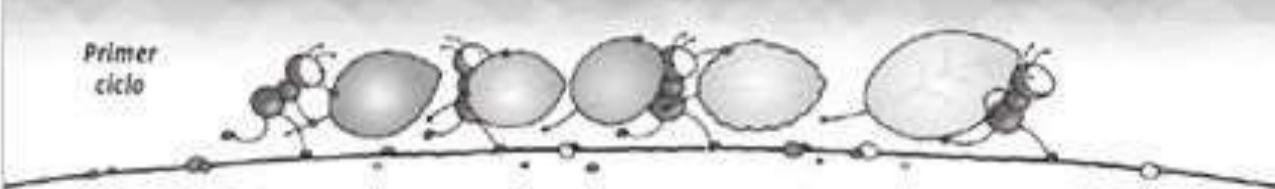
Alumno(a): _____

Miss: Claudia

Consigna: Relaciona el órgano de cada sentido con el objeto que corresponde.

5 SENTIDOS					
					
					
					
					
					


















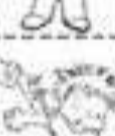




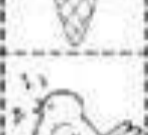
Primer ciclo



Los sentidos

¡Cuántas sensaciones!

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.

VISTA 			
OÍDO 			
TACTO 			
GUSTO 			
OLFATO 			
			
			
			
			

Actividades complementarias. Maestra de Primaria N° 61. Páginas 10 a 12.

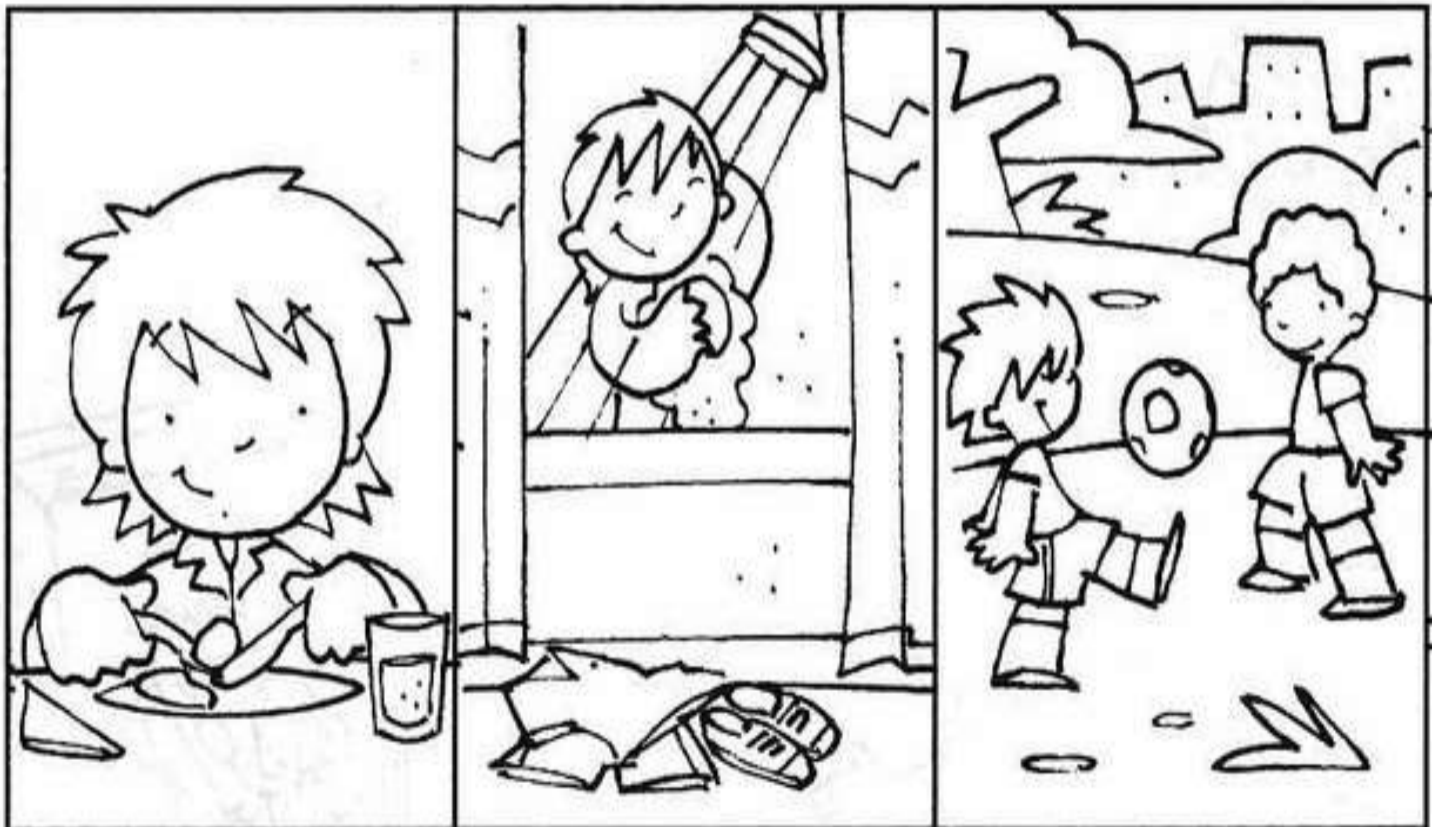
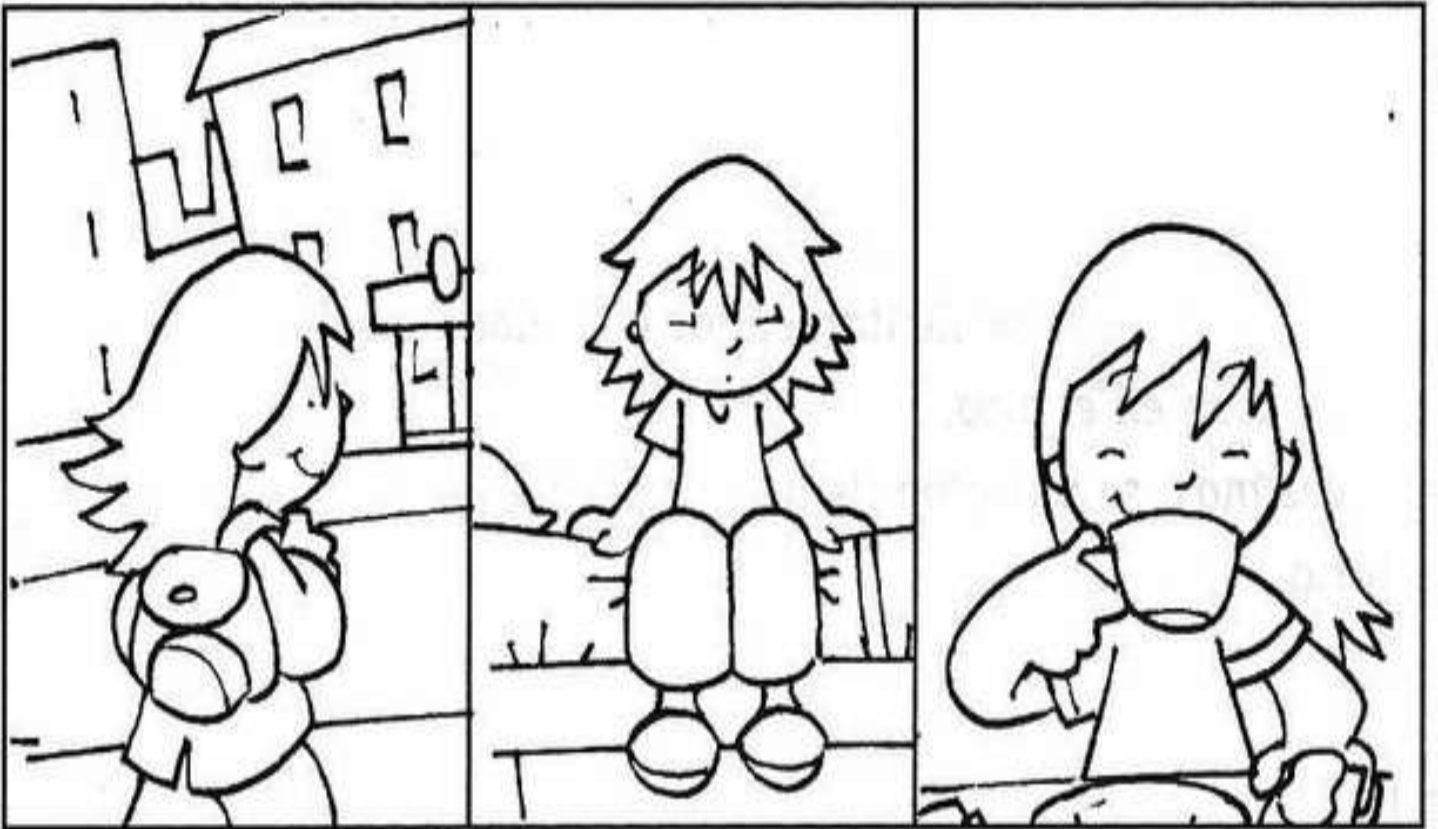
Descarga actividades en www.ediba.com

PAUSA ACTIVA: DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA TE MERECES UN DESCANSO, INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTA PAUSA ACTIVA: <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

ESTAS ACTIVIDADES LAS REALIZARAS DESPUÉS DE VER EL VÍDEO REALIZA LAS ACTIVIDADES:

<https://www.youtube.com/watch?v=PSw6wj2ppGk>

COLOREA LOS CUIDADOS QUE DEBES TENER CON TU CUERPO





BAÑARSE TODOS LOS DÍAS,
COMER ALIMENTOS SANOS
ANTES DE CADA COMIDA
LAVARSE MUY BIEN LAS MANOS.

DISFRUTAR DEL AIRE LIBRE,
DESCANSAR LO SUFICIENTE
Y NO OLVIDARSE JAMÁS
DE CEPILLARSE LOS DIENTES.

✱ **BUSCÁ** DONDE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y **RODEALAS** CON COLOR.

SANOS

MANOS

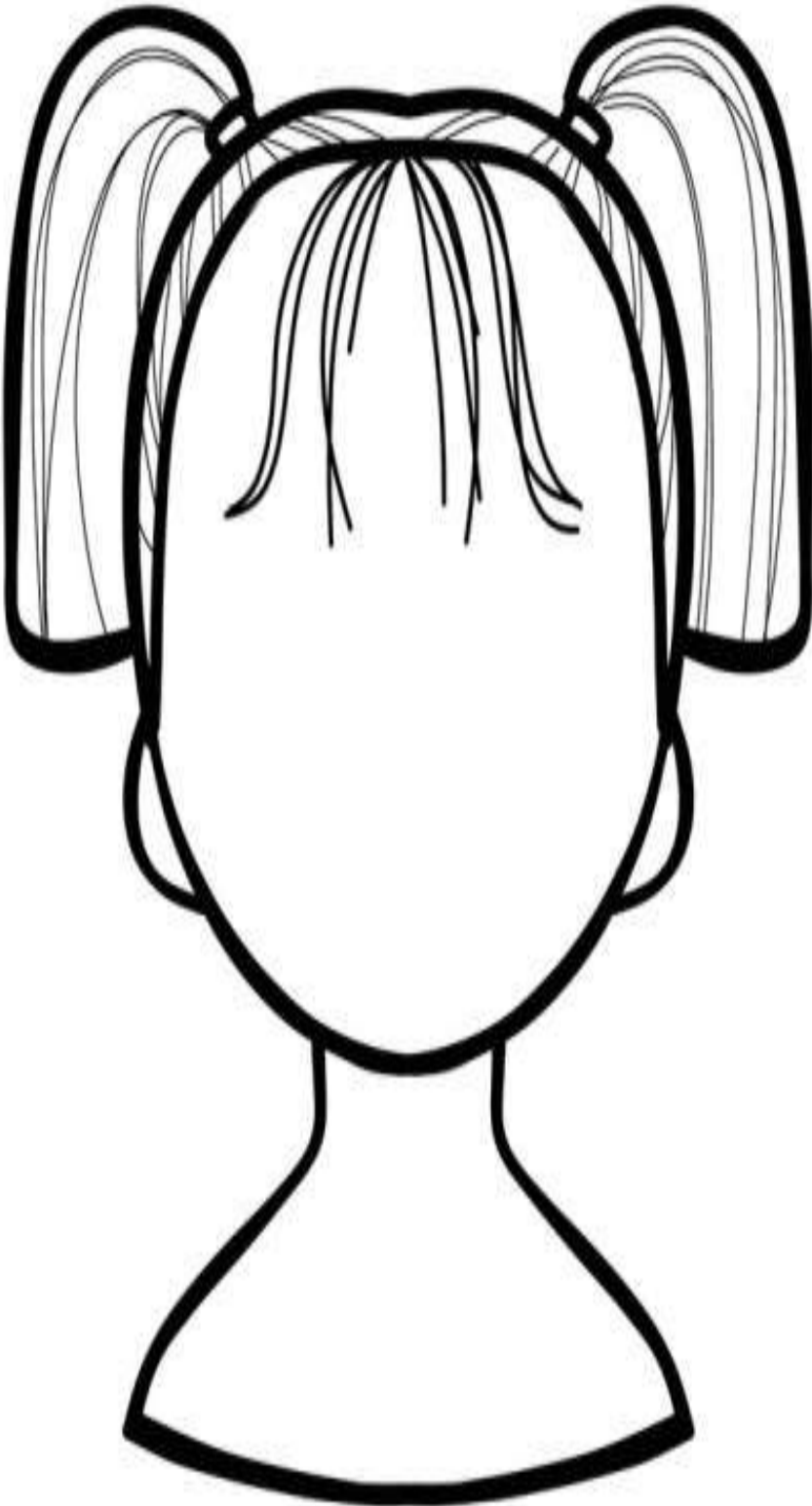
DESCANSAR

CEPILLARSE

✱ **ESCRIBÍ** DOS COSAS MÁS QUE SIRVAN PARA ESTAR SANOS Y **DIBUJALAS**.

DIBUJA EN TU CUADERNO DOS COSAS MÁS QUE SIRVAN PARA ESTAR SANOS Y COLOREALAS.
PAUSA ACTIVA: DESPUÉS DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA TE MERECES UN DESCANSO,
INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTA PAUSA ACTIVA: <https://www.youtube.com/watch?v=-Qha14yMQFO>

RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LAS PARTES DE LA CARA



Imágenes Educativas.com





MIS NORMAS



Obedecer a
mis padres

Mantener mi
cuarto
ordenado

Saludar Siempre

Pedir permiso
para hablar

Ayudar a
limpiar la
casa

Respetar a todos